

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Oralidade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Leitura	10%			
	Educação Literária	25%			
	Escrita	20%			
	Gramática	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Oralidade	20%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Leitura	10%			
	Educação Literária	30%			
	Escrita	20%			
	Gramática	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (L.E. I) – 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (L.E. II) – 3.º CICLO / ESPANHOL (L.E. II) – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa*	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	
		Interação/Produção escrita			16%
		Compreensão oral			16%
		Interação/Produção oral			16%
		Léxico e Gramática			16%
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação	

* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
14 de setembro de 2021

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (L.E. I) – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa*	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	
		Interação/Produção escrita			26%
		Compreensão oral			22%
		Interação/Produção oral			21%
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação	

* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

A Coordenadora de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
14 de setembro de 2021

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA – 2.º e 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática)	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática)	95%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	20%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

BIOLOGIA E GEOLOGIA / FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	65%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

BIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%			

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar	20%			
	Criar e Inovar	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

A Coordenadora de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
---------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	80%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO / HISTÓRIA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
14 de setembro de 2021

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	45%	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no mundo global	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Religião e Cultura	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Reflexão e Articulação com o Quotidiano	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	40%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 9	10	11 a 19	20	21 a 29	30	31 a 39	40

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematização / Conceptualização / Argumentação	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉRIOS Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PSICOLOGIA B / SOCIOLOGIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Aplicação Prática dos Conteúdos	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,

A Direção,

Revisão 0
14 de setembro de 2021

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Área da Aptidão Física	20%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		
	Área dos Conhecimentos	10%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)			

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Área da Aptidão Física	25%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		
	Área dos Conhecimentos	15%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Experimentação e Criação	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	30%			
	Apropriação e Reflexão	10%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Processos Tecnológicos	20%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	50%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
	Tecnologia e Sociedade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO – 7.º ANO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Experimentação e Criação	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	30%			
	Apropriação e Reflexão	10%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO – 8.º E 9.º ANOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUALITATIVA** e da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

DESENHO A / OFICINA DE ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	65%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

GEOMETRIA DESCRITIVA A / OFICINA MULTIMÉDIA B – ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	80%	Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
%	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENCÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).
(Exemplo: 136 p.)

O Coordenador de Departamento,	A Direção,	Revisão 0 14 de setembro de 2021
--------------------------------	------------	-------------------------------------

ANO LETIVO 2021/2022

DIREÇÃO DE TURMA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento E Compreensão Crítica	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Competências para a Cidadania Ativa	35%	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	35%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de desempenho	Níveis de desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 8	9	10 a 17	18	19 a 26	27	28 a 34	35

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).
(Exemplo: Satisfaz - 53%)