

PORTUGUÊS – 9.º Ano de Escolaridade
Duração: 90 minutos
8 de março de 2022

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉRIOS Gerais de Correção/ Classificação
Oralidade	Analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género e o objetivo comunicativo. Avaliar argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos.	Itens de seleção	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Itens de completamento</p> <p>Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.</p> <p>Itens de resposta restrita</p> <p>A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</p> <p>Itens de resposta extensa:</p>
Leitura	Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes).	Itens de seleção	100p	
Educação Literária	Ler e interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros: <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente (texto dramático; personagem-tipo; processos de caracterização; processos de cómico; elementos simbólicos; recursos expressivos); <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões (epopeia; planos narrativos; herói individual e coletivo; mitologia; recursos expressivos). Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restrita)	100p	
Gramática	Identificar processos fonológicos de inserção (prótese, epêntese e paragoge), supressão (aférese, síncope e apócope) e alteração de segmentos (redução vocálica, assimilação, dissimilação, metátese). Analisar frases simples e complexas para: identificação de constituintes; identificação de funções sintáticas; divisão e classificação de orações. Utilizar apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos. Reconhecer os contextos obrigatórios de próclise e de mesóclise.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restrita)	100p	
Escrita	Elaborar textos de natureza argumentativa (texto de opinião). Redigir textos coesos e coerentes, com progressão temática e com investimento retórico para gerar originalidade e obter efeitos estéticos e pragmáticos. Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação.	Item de construção (resposta extensa)	100p	

MATRIZ - PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO -

			<p>Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: gênero/formato textual (A); tema e pertinência da informação (B); organização e coesão textuais (C); morfologia, sintaxe e pontuação (D); ortografia (E).</p> <p>No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Gênero/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.</p>
--	--	--	--

Material Autorizado	Folha de prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.
Observações	-