

História A – 12.º Ano de Escolaridade
Duração: 120 minutos
24 de fevereiro de 2022

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Correção/ Classificação
<p>AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX</p> <p>Um novo equilíbrio global.</p> <p>A implantação do Marxismo-Leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético.</p> <p>Mutações nos comportamentos e na cultura.</p> <p>Portugal no primeiro pós-guerra.</p> <p>O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30</p> <p>As opções totalitárias.</p> <p>A resistência das democracias liberais.</p> <p>Portugal – o Estado Novo.</p> <p>PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 –</p> <p>OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p>Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</p>	<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos. para o processo de romanização.</p> <p>Analisar a geografia política após a I Guerra Mundial.</p> <p>Avaliar a importância da Sociedade das Nações.</p> <p>Analisar a construção do modelo soviético.</p> <p>Avaliar o impacto do socialismo revolucionário.</p> <p>Explicar as transformações da vida urbana, os movimentos feministas, e a crise dos valores tradicionais.</p> <p>Relacionar a descrença no pensamento positivista com as novas concepções científicas.</p> <p>Analisar as vanguardas artísticas.</p> <p>Explicar a descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas.</p> <p>Analisar as dificuldades económicas e a instabilidade política e social na 1.ª República.</p> <p>Explicar eclosão da crise financeira de 1929.</p> <p>Analisar a ascensão dos regimes totalitários.</p> <p>Caracterizar os diferentes regimes totalitários.</p> <p>Explicar a formação das frentes populares.</p> <p>Avaliar o sucesso das medidas das frentes populares.</p> <p>Explicar a génese do Estado Novo.</p> <p>Caracterizar o Estado Novo.</p> <p>Explicar os princípios do Estado Novo.</p> <p>Analisar as Conferências de Ialta e Potsdam.</p> <p>Explicar a eclosão da Guerra-Fria.</p> <p>Analisar as diferentes fases e características da Guerra-Fria.</p> <p>Avaliar os momentos mais críticos da Guerra-Fria.</p> <p>Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial à luz da Guerra Fria.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Guerra-Fria; descolonização; sociedade de consumo; estado-providência; democracia popular; neocolonialismo; oposição democrática.</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	<p>I GRUPO 20 a 50p</p> <p>II GRUPO 30 a 70p</p> <p>III GRUPO 40 a 120p</p> <p>IV GRUPO 50 a 120p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.
----------------------------	---

MATRIZ
- PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO -

Observações	-
--------------------	---