

MATEMÁTICA – 6.º Ano de Escolaridade

Duração: 60 minutos

16 de março de 2022

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>- Relação entre os lados e ângulos de um triângulo.</p> <p>- Relação entre as medidas dos comprimentos dos lados de um triângulo (Desigualdade triangular).</p> <p>- Propriedades dos paralelogramos.</p> <p>- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais.</p> <p>- Inverso de um número racional.</p> <p>- Potências.</p> <p>- Expressões numéricas e propriedades das operações.</p> <p>- Isometrias.</p> <p>- Sequências e Regularidades.</p> <p>- Razão.</p> <p>- Proporção.</p> <p>- Proporcionalidade direta.</p>	<p>- Estabelecer uma relação entre os lados e os ângulos de um triângulo.</p> <p>- Aplicar o conceito de desigualdade triangular.</p> <p>- Reconhecer e aplicar as propriedades dos paralelogramos.</p> <p>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e número decimal e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</p> <p>- Comparar e ordenar números inteiros, em contextos diversos.</p> <p>- Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos.</p> <p>- Adicionar, subtrair, multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</p> <p>- Reconhecer uma potência de expoente natural como um produto de fatores iguais e calcular potências de base racional não negativa e expoente natural.</p> <p>- Reconhecer e aplicar regras operatórias das potências de base racional não negativa.</p> <p>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos.</p> <p>- Usar as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão), as regras da potenciação e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas, respeitando o significado dos parêntesis com números racionais não negativos.</p> <p>- Identificar e construir o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras.</p> <p>- Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica em que a diferença entre termos consecutivos é constante.</p> <p>- Reconhecer os significados de razão e proporção e usá-las para resolver problemas.</p> <p>- Reconhecer situações de proporcionalidade direta num enunciado verbal ou numa tabela e indicar uma das constantes de proporcionalidade, explicando o seu significado dado o contexto.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100 p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.
Observações	-