

INGLÊS – 5.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
24 de fevereiro de 2022

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Seguir instruções elementares; Compreender mensagens curtas e simples (postais, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>My ID; Family Members; Jobs and Occupations; Physical description and Personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the house; Types of houses; Furniture and objects.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada: -de escolha múltipla; -de completamento; -de associação; -de correspondência; -de verdadeiro/falso; -de ordenação; -de perguntas de interpretação;</p>	100p	
<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita</u> Responder a um email, chat ou mensagem se forma simples; preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas.</p> <p><u>Produção escrita</u> Redigir mensagens e notas pessoais; descrever-se a si e à família.</p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Email: My ID; Family Members; Jobs and Occupations; Physical description and Personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the house; Types of houses; Furniture and objects.</p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item de resposta aberta: - extensa e orientada.</p>	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p>
<p>Domínio III - Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto/situação de uso.</p>	<p>Domínio III - Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>My ID; Family Members; Jobs and Occupations; Physical description and Personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the house; Types of houses; Furniture and objects; Verb To Be; Definite and Indefinite articles – the; a/an; Omission of “The”; Question words (Who, What, When, Where, How, How old, How tall, How big, Whose, Which, Why); Possessive determiners; Verb Have got; Possessive case; Possessive pronouns; Adjectives (word order and opposites); Verb There To Be; Prepositions of place.</p>	<p>Domínio III - Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada: -de escolha múltipla; -de legendagem; -de completamento; -de associação; -de correspondência; -de reescrita; -de construção de frases.</p>	100p	<p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.
Observações	-