

História e Geografia de Portugal – 5.º Ano de Escolaridade

Duração: 60 minutos
21 de fevereiro de 2022

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>A península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</p> <p>Primeiros povos na Península</p> <p>Os romanos na Península Ibérica</p>	<p>Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras do das comunidades agropastoris, nomeadamente das castrejas;</p> <p>Compreender que o processo de sedentarização implicou uma maior cooperação interpessoal, criando as bases da vida em sociedade;</p> <p>Identificar os povos que se instalaram na Península Ibérica, relacionando esse fenómeno com a atração exercida pelos recursos naturais;</p> <p>Aplicar o conceito de fonte histórica, partindo da identificação de vestígios materiais;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: utensílio, recolção, nómada, sedentário.</p> <p>Identificar ações de resistência à presença dos romanos;</p> <p>Identificar aspetos da herança romana na Península Ibérica;</p> <p>Aplicar o método de datação a. C e d. C.; Identificar/aplicar os conceitos:</p>	<p>Grupo I</p> <p>Questões de resposta curta, fechada e aberta (completamento/associação/verdadeiro e falso).</p> <p>Grupo II</p> <p>Questões de resposta curta, fechada e aberta (completamento/associação/verdadeiro e falso).</p>	100p	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.
Observações	-