

**INGLÊS – 7.º Ano de Escolaridade (Turmas D / E / F)**  
**Duração: 60 minutos**  
**18 de fevereiro de 2022**

| <b>Organizador/ Domínio</b>   | <b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>   | <b>Estrutura</b>   | <b>Cotação</b> | <b>CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação</b>  |
|---|--|--|----------------|---|
| <p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</p>  | <p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>Personal ID;</i><br/><i>Family members;</i><br/><i>Physical description;</i><br/><i>Daily routine activities;</i><br/><i>Telling the time.</i></p>  | <p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Itens de resposta fechada:<br/>- de escolha múltipla;<br/>- de completamento;<br/>- de associação;<br/>- de correspondência;<br/>- de verdadeiro / falso;<br/>- de ordenamento;<br/>- de perguntas de interpretação.</p> | <b>100p</b>    | <p>Na correção da prova avaliar-se-á:<br/>A adequação da resposta;<br/>A capacidade de análise e de síntese;<br/>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;<br/>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:<br/>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;<br/>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;<br/>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;<br/>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> |
| <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u><br/>Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u><br/>Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> | <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><i>Post in the forum;</i><br/><i>Personal information;</i><br/><i>Family members;</i><br/><i>Physical description;</i><br/><i>Daily routine.</i></p>   | <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p>Item/Itens de resposta aberta:<br/>- extensa orientada.</p>  | <b>100p</b>    |   |
| <p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural;<br/>Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>  | <p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p><i>The British Isles;</i><br/><i>Family members;</i><br/><i>Physical description;</i><br/><i>Daily routine;</i><br/><i>Possessive Pronouns;</i><br/><i>Present Simple To Be Vs Present Simple Have Got;</i><br/><i>Telling the time;</i><br/><i>Prepositions of time;</i><br/><i>Present Simple.</i></p> | <p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Itens de resposta fechada:<br/>- de escolha múltipla;<br/>- de legendagem;<br/>- de completamento;<br/>- de associação;<br/>- de correspondência;<br/>- de reescrita;<br/>- de construção de frases.</p>   | <b>100p</b>    |   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Material Autorizado</b> | Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta indelével.  |
| <b>Observações</b>         | Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação. |