

**ESPAÑHOL – 8.º Ano de Escolaridade**  
**Duração: 60 minutos**  
**24 de fevereiro de 2022**

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Correção/ Classificação
<p><b>Domínio I – Compreensão escrita (DI)</b></p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p>	<p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p> <p>Produzir enunciados escritos linguisticamente corretos.</p> <p>Saber aplicar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p> <p>Dominar o vocabulário e as estruturas gramaticais lecionadas.</p>	<p><b>I - Compreensão de um texto</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <p>Verdadeiro/Falso; Correção das falsas; Procura de equivalentes; Completamento de frases; Escolha da opção correta; Descrição de imagens; Perguntas de interpretação.</p>	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p><b>Domínio II - Exercícios de Vocabulário e Funcionamento da Língua</b></p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural;</p> <p>Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>		<p><b>II - Produção escrita</b></p> <p>Item de resposta aberta extensa orientada.</p> <p><b>III - Exercícios de vocabulário e funcionamento da língua</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <p>Preenchimento de Espaços; Ordenação; Correspondência; Construção e completamento de frases; Perguntas de cultura; Correção de erros; Legendagem.</p>	100p	

<b>Material Autorizado</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta indelével.
<b>Observações</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.