

GEOGRAFIA A – 10.º Ano de Escolaridade

Duração: 120 minutos

19 de Novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Unidade 1</p> <p>A população: evolução e diferenças regionais.</p> <p>1.1. A evolução da população na 2.ª metade do século XX.</p> <p>1.2. Estruturas e comportamentos sociodemográficos.</p> <p>Módulo 2 : Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.</p> <p>D I – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>D II – Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Relacionar distâncias no mapa com distâncias reais.</p> <p>Conhecer a evolução da população portuguesa desde meados do século XX, referenciando os períodos de variação mais significativa. Reconhecer os principais indicadores demográficos e as suas fórmulas de cálculo. Compreender a influência dos indicadores demográficos na variação da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer os diferentes tipos de migrações, causas e consequências.</p> <p>Conhecer as principais fases dos movimentos migratórios portugueses.</p> <p>Conhecer os principais destinos da emigração portuguesa.</p> <p>Caracterizar o perfil do imigrante/emigrante.</p> <p>Reconhecer as estruturas e comportamentos sociodemográficos da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer as características da estrutura etária portuguesa e a sua evolução.</p> <p>Compreender os fatores associados à evolução da estrutura ativa da população portuguesa.</p> <p>Conhecer as consequências dos principais problemas demográficos.</p> <p>Reconhecer as estruturas e comportamentos sociodemográficos da população portuguesa.</p> <p>Compreender a estrutura ativa da população portuguesa.</p> <p>Entender a repartição da estrutura etária a nível nacional.</p> <p>Conhecer a evolução da taxa de atividade da população portuguesa por setores de atividade.</p> <p>Analisar o nível de instrução e qualificação profissional da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer as principais áreas de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Caraterizar as unidades geomorfológicas e associar os recursos minerais característicos.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; de verdadeiro e falso); de resposta curta; e de resposta aberta.</p>	<p>D I- 200p</p> <p>D II 200p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese; Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados; Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos; Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; régua; e calculadora científica (não alfanumérica/gráfica)
Observações	-

GEOGRAFIA A – 10.º Ano de Escolaridade

Duração: 120 minutos

19 de Novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Unidade 1</p> <p>A população: evolução e diferenças regionais.</p> <p>1.1. A evolução da população na 2.ª metade do século XX.</p> <p>1.2. Estruturas e comportamentos sociodemográficos.</p> <p>Módulo 2 : Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.</p> <p>D I – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>D II – Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p>	<p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Relacionar distâncias no mapa com distâncias reais.</p> <p>Conhecer a evolução da população portuguesa desde meados do século XX, referenciando os períodos de variação mais significativa. Reconhecer os principais indicadores demográficos e as suas fórmulas de cálculo. Compreender a influência dos indicadores demográficos na variação da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer os diferentes tipos de migrações, causas e consequências.</p> <p>Conhecer as principais fases dos movimentos migratórios portugueses.</p> <p>Conhecer os principais destinos da emigração portuguesa.</p> <p>Caracterizar o perfil do imigrante/emigrante.</p> <p>Reconhecer as estruturas e comportamentos sociodemográficos da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer as características da estrutura etária portuguesa e a sua evolução.</p> <p>Compreender os fatores associados à evolução da estrutura ativa da população portuguesa.</p> <p>Conhecer as consequências dos principais problemas demográficos.</p> <p>Reconhecer as estruturas e comportamentos sociodemográficos da população portuguesa.</p> <p>Compreender a estrutura ativa da população portuguesa.</p> <p>Entender a repartição da estrutura etária a nível nacional.</p> <p>Conhecer a evolução da taxa de atividade da população portuguesa por setores de atividade.</p> <p>Analisar o nível de instrução e qualificação profissional da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer as principais áreas de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Caraterizar as unidades geomorfológicas e associar os recursos minerais característicos.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; de verdadeiro e falso); de resposta curta; e de resposta aberta.</p>	<p>D I- 200p</p> <p>D II 200p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese; Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados; Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos; Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; régua; e calculadora científica (não alfanumérica/gráfica)
Observações	-