

PORTUGUÊS – 8.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
19 de novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
Leitura	Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes).	Itens de seleção	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Itens de completamento</p> <p>Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.</p> <p>Itens de resposta restrita</p> <p>A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística. As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.</p>
Educação Literária	Ler e interpretar obras literárias de diferentes autores e géneros: <i>Diário de Anne Frank</i> (texto narrativo – escrita diarística; interpretação de texto; recursos expressivos). Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restrita)	100p 1	
Gramática	Identificar classes e subclasses de palavras. Analisar frases simples e complexas para: identificação de constituintes; identificação de funções sintáticas; divisão e classificação de orações. Conjugar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos.	Itens de seleção Itens de construção (resposta restrita)	100p	

Material Autorizado	Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta.
Observações	-