

MATEMÁTICA – 8.º Ano de Escolaridade

Duração: 60 minutos

25 de novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>NÚMEROS REAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potências de expoente inteiro; - Dízimas finitas e infinitas periódicas; - Representação de números racionais dados na forma de dízima; <ul style="list-style-type: none"> - Notação científica; - Dízimas infinitas não periódicas e números reais; - Operações com números reais. <p>MONÓMIOS E POLINÓMIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações do 1.º grau; - Monómios. Operações com monómios. 	<p>Reconhecer números inteiros e racionais nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica, em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Identificar números irracionais (raiz quadrada de um número natural que não é um quadrado perfeito, π) como números cuja representação decimal é uma dízima infinita não periódica.</p> <p>Comparar números racionais e irracionais, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real.</p> <p>Calcular, sem calculadora, incluindo a potenciação de expoente inteiro de números racionais, recorrendo a valores exatos e aproximados e em diferentes representações, avaliar os efeitos das operações e fazer estimativas plausíveis.</p> <p>Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</p> <p>Exprimir por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Reconhecer, interpretar e resolver equações do 1.º grau a uma incógnita com denominadores e usá-las para representar situações em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Resolver problemas utilizando equações, em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias para a sua resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Reconhecer o coeficiente, parte literal e grau do um monómio. Efetuar operações com monómios.</p>	<p>Questões de resposta fechada de escolha múltipla.</p> <p>Questões de resposta fechada curta.</p> <p>Questões de resposta aberta curta.</p>	<p>100p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de escolha múltipla.</p> <p>Itens de resposta fechada de escola múltipla</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de construção</p> <p>Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p>
Material Autorizado	Folha de Prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.			
Observações	A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).			