

**MATEMÁTICA – 7.º Ano de Escolaridade (Turma F)**

**Duração: 60 minutos**

**25 de novembro de 2021**

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Critérios Gerais de Correção/ Classificação
<p><b>Números Inteiros e Racionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simétrico e valor absoluto de um número inteiro e racional;</li> <li>- Ordenação e comparação de números inteiros e racionais;</li> <li>- Adição e subtração de números inteiros e racionais;</li> <li>- Multiplicação e divisão de números inteiros e racionais;</li> <li>- Potências de base racional e expoente natural;</li> <li>- Operações com potências de base racional e expoente natural;</li> <li>- Raiz quadrada e raiz cúbica.</li> </ul>	<p>Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.</p> <p>Reconhecer números inteiros e racionais nas suas diferentes representações, incluindo a notação científica com expoente natural, em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Comparar números inteiros e racionais, em contextos diversos, com e sem recurso à reta real.</p> <p>Calcular sem calculadora, com números racionais (adição, subtração, multiplicação e divisão) recorrendo a valores exatos e em diferentes representações, avaliar os efeitos das operações.</p> <p>Identificar a raiz quadrada de quadrados perfeitos e relacionar potências e raízes nestes casos.</p> <p>Identificar a raiz cúbica de cubos perfeitos e relacionar potências e raízes nestes casos.</p> <p>Resolver problemas com números racionais em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução.</p> <p>Expressar, por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p>	<p>Questões de resposta fechada de escolha múltipla.</p> <p>Questões de resposta fechada curta.</p> <p>Questões de resposta aberta curta.</p>	<p style="text-align: center;">100 p</p>	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.</p> <p><b>Itens de resposta fechada de escolha múltipla:</b></p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma alternativa incorreta;</li> <li>- mais do que uma alternativa.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>Itens de resposta fechada curta:</b></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p><b>Itens de resposta aberta:</b></p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou nível de desempenho corresponde.</p>
<b>Material Autorizado</b>	Folha de Prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta; e folha de rascunho.			
<b>Observações</b>	-			