

INGLÊS – 10.º Ano de Escolaridade
Duração: 120 minutos
08 de novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Critérios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Domínio I – Listening (DI) Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>Domínio I – Listening (DI) This is us; Personal ID; Fitting in; Tough Times; Teenagers’ issues.</p>	<p>Domínio I – Listening (DI) Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de correção de erros.</p>	200p	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II. Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfossintáticos.</p>
<p>Domínio II – Reading (DII) Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Identificar o tipo de texto; Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p>	<p>Domínio II – Reading (DII) This is us; Personal ID; Fitting in; Tough Times; Teenagers’ issues;</p>	<p>Domínio II – Reading (DII) Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso. Itens de resposta aberta: - curta.</p>	200p	<p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p>Domínio III – Writing (DIII) Interação escrita: Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Produção escrita: Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;</p>	<p>Domínio III – Writing (DIII) Prefix mis-; Verb tenses (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect); Phrasal verbs; Email; Descriptive Text.</p>	<p>Domínio III – Writing (DIII) Itens de resposta fechada: - de completamento; Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	200p	

MATRIZ
- PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO -

Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. Aplicar corretamente as estruturas gramaticais de acordo com as situações de uso/contexto.				
--	--	--	--	--

Material Autorizado	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta indelével; dicionários de Inglês monolíngues e/ ou bilíngues.
Observações	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.