

INGLÊS – 8.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
08 de novembro de 2021

| Organizador/ Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Estrutura | Cotação | CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação |
|--|---|--|----------------|---|
| <p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p> | <p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p><i>Free Time Activities; Extracurricular activities; Getting Along; Team activities; Extreme Sports; Agony Aunt; Friendship.</i></p> | <p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. | 100p | <p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <p>A adequação da resposta;</p> <p>A capacidade de análise e de síntese;</p> <p>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;</p> <p>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <p>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> |
| <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Produzir textos com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p> | <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><i>Agony Aunt: Giving advice.</i></p> | <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. | 100p | |
| <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural;</p> <p>Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p> | <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p><i>Free Time Activities; Extracurricular activities; Getting Along; Team activities; Extreme Sports; Agony Aunt; Friendship; Present Simple VS Present Continuous; Past Simple VS Past Continuous; Personality adjectives; Modal verbs.</i></p> | <p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. | 100p | |

| | |
|----------------------------|---|
| Material Autorizado | Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta indelével. |
| Observações | Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação. |