

INGLÊS – 7.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
08 de novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p><i>Personal ID;</i> <i>Family members;</i> <i>Daily routine activities;</i> <i>Telling the time.</i></p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. 	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <p>A adequação da resposta;</p> <p>A capacidade de análise e de síntese;</p> <p>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;</p> <p>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <p>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><i>YouTube channel script:</i> <i>Personal information;</i> <i>Family members;</i> <i>Daily routine.</i></p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	100p	
<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural;</p> <p>Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p><i>The British Isles;</i> <i>Family members;</i> <i>Daily routine;</i> <i>Possessive Pronouns;</i> <i>Possessive Case;</i> <i>Present Simple To Be Vs Present Simple Have Got;</i> <i>Telling the time;</i> <i>Prepositions of time;</i> <i>Present Simple;</i> <i>Adverbs of frequency.</i></p>	<p>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	100p	

Material Autorizado	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta indelével.
Observações	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.