

INGLÊS – 6.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
11 de novembro de 2021

| Organizador/ Domínio | Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Estrutura | Cotação | Crítérios Gerais de Correção/ Classificação |
|-------------------------|---|--|---------|--|
| I – Reading | <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. <i>- Personal Identification; Countries and Nationalities; Family members; Physical description and Personality; Jobs and occupations; Opposites; Daily routine.</i></p> <p><u>Interação escrita</u> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e áreas de interesse básicas; Redigir mensagens e frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> | <p>Itens de resposta fechada: -de escolha múltipla; -de completamento; -de associação; -de correspondência; -de verdadeiro/falso; -de ordenação; -de perguntas de interpretação;</p> | 100p | <p>Na correção da prova avaliar-se-á: a adequação da resposta; a capacidade de análise e de síntese; a utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; e o rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> |
| II – Writing | <p><u>Produção escrita:</u> Escrever um texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos; Escrever notas e mensagens sobre assuntos de necessidade imediata; Expressar opinião sobre os seus interesses. <i>- Personal Identification; Countries and Nationalities; Family members; Physical description and Personality; Jobs and occupations; Telling the time; Daily routine.</i></p> | <p>Item de resposta aberta: extensa e orientada</p> | 100p | <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; as respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; a escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; o afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> |
| III – Lexis and Grammar | <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto/situação de uso. <i>- Personal Identification; - Countries and Nationalities; - Family Members; - Physical description and Personality; - Jobs and Occupations; - Daily Routine; - Personal pronouns; - Possessive determiners; - Present Simple To Be and To Have got; - Possessive Case and Possessive Pronouns; - Adjectives and Opposites; - Telling the Time; - Present simple; - Adverbs of frequency.</i></p> | <p>Itens de resposta fechada: -de escolha múltipla; -de legendagem; -de completamento; -de associação; -de correspondência; -de reescrita; -de construção de frases.</p> | 100p | <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Material Autorizado | Folha de Prova; folha de rascunho; esferográfica azul ou preta. |
| Observações | - |