

HISTÓRIA – 8.º Ano de Escolaridade
Duração: 60 minutos
3 de novembro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Correção/ Classificação
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	<p>Interpretar documentos escritos.</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos.</p> <p>Relacionar conteúdos.</p> <p>Transformar data em séculos.</p> <p>A abertura ao mundo.</p> <p>Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa.</p> <p>Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa.</p> <p>Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina.</p> <p>Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais.</p> <p>Identificar as principais características da conquista e da ocupação espanholas na América Central e do Sul.</p> <p>Caracterizar sumariamente as principais civilizações de África, América e Ásia à chegada dos europeus.</p> <p>Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões.</p> <p>Reconhecer a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos como uma realidade da expansão.</p> <p>Identificar as rotas intercontinentais, destacando os principais centros distribuidores de produtos ultramarinos.</p> <p>Compreender que as novas rotas de comércio intercontinental constituíram a base do poder global naval português, promovendo a circulação de pessoas e produtos e influenciando os hábitos culturais.</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Navegação astronómica; Colonização; Capitão-donatário; Império colonial; Mare clausum; Monopólio comercial; Feitoria; Tráfico de escravos; Aculturação/ Encontro de culturas; Missionação; Globalização.</p>	<p>Poderá conter questões de resposta curta, fechada e aberta.</p>	100p	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica de cor azul ou preta.
Observações	-