

GEOGRAFIA – 11.º Ano de Escolaridade
Duração: 120 minutos
21 de outubro de 2021

Organizador/ Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Correção/ Classificação
<p>Tema I: A população: evolução e contrastes regionais.</p> <p>Tema III: As áreas rurais em mudança.</p>	<p>Conhecer a evolução da população portuguesa desde meados do século XX, referenciando os períodos de variação mais significativa.</p> <p>Calcular e interpretar indicadores demográficos.</p> <p>Compreender a influência dos indicadores demográficos na variação da população portuguesa.</p> <p>Identificar causas e consequências das diferentes características demográficas população portuguesa.</p> <p>Caracterizar a evolução dos movimentos migratórios da população portuguesa.</p> <p>Identificar as causas e consequências das diferentes realidades de mobilidade populacional em Portugal desde 1960.</p> <p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Conhecer as diferentes formas de divisão do território português.</p> <p>Localizar lugares, utilizando coordenadas geográficas.</p> <p>Relacionar distâncias no mapa com distâncias reais.</p> <p>Reconhecer a importância da integração de Portugal na União Europeia.</p> <p>Caracterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias.</p> <p>Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos.</p> <p>Explicar os problemas estruturais da agricultura portuguesa.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa portuguesa.</p> <p>Caracterizar a ocupação da SAU.</p> <p>Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola.</p> <p>Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões.</p>	<p>Questões de resposta fechada (associação, verdadeiro ou falso, correspondência), questões de resposta curta e questões de resposta aberta.</p>	<p>200p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

Material Autorizado	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta e régua.
Observações	-