

PORTUGUÊS - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		31 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Educação Literária (DI)</b></p> <p>Tipologia textual: texto narrativo. <i>História de uma Gaivota e do Gato que a ensinou a voar</i>, de Luis Sepúlveda. Recursos estilísticos.</p>	<p>Ler textos literários. Interpretar os textos em função do género literário. Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-los com outras manifestações artísticas. Identificar e explicar recursos expressivos e sensações utilizados na construção do sentido. Expressar ideias sobre textos lidos.</p>	<p><b>Domínio I – Educação Literária (DI)</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> Resposta restrita. Resposta curta.</p>	<p>100p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <b>Itens de escolha múltipla</b> As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <b>Itens de resposta restrita</b> Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de estruturação do discurso e correção linguística. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.</p> <p><b>Itens de resposta curta</b> A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, não se aceitam respostas com abreviaturas ou com representações ortográficas incorretas dos termos.</p>
<p><b>Domínio II – Gramática (DII)</b></p> <p>Classes de palavras. Funções sintáticas ao nível da frase e internas ao grupo verbal. Coordenação e subordinação. Pronominalização. Processos de formação de palavras: derivação e composição.</p>	<p>Identificar classes e subclasses de palavras. Identificar funções sintáticas. Classificar orações coordenadas e subordinadas. Utilizar corretamente o pronome pessoal átono. Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras.</p>	<p><b>Domínio II – Gramática (DII)</b></p> <p><b>Itens de seleção:</b> Escolha múltipla.</p> <p><b>Itens de construção:</b> Resposta curta.</p>	<p>100p</p>	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			