

PORTUGUÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		27 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Leitura (DI) Texto informativo</p>	<p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</p>	<p>Domínio I – Leitura (DI) Itens de seleção: - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência; - de ordenação; - de verdadeiro/falso.</p>	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens. A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO Itens de escolha múltipla As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
<p>Domínio II – Educação Literária (DII) Texto dramático: <i>O Príncipe Nabo</i> (características do texto dramático, <i>falas</i>, <i>indicações cénicas</i>, <i>localização espaciotemporal</i>). Recursos Expressivos: <i>Anáfora</i>, <i>Repetição</i>, <i>Enumeração</i>, <i>Comparação</i>, <i>Metáfora</i>, <i>Personificação</i> e <i>Onomatopeia</i>. <i>Sensações: visual, auditiva, tátil, olfativa, gustativa</i></p>	<p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados; Relacionar textos com contextos de produção; Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos; Organizar e corrigir a expressão escrita.</p>	<p>Domínio II – Educação Literária (DII) Itens de seleção: - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência. - de ordenação; - de verdadeiro/falso.</p> <p>Itens de construção: - de resposta curta;</p>	100p	<p>Itens de associação/correspondência São atribuídas pontuações apenas às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Itens de ordenação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p>
<p>Domínio III – Gramática (DIII) Classes de palavras: Nome; Adjetivo; Determinante; Pronome; Quantificador; Verbo (<i>tempos do modo indicativo</i>); Preposição; Advérbio; Família de Palavras e Formação de palavras (<i>derivação</i>).</p>	<p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p>Domínio III – Gramática (DIII) Itens de seleção: - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência. - de ordenação; - de verdadeiro/falso.</p> <p>Itens de construção: - de resposta curta.</p>	100p	<p>Itens de verdadeiro/falso A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de transformação A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada esteja integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Itens de resposta curta A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta extensa Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de prova; folha de rascunho; caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	Não é permitida a utilização de dicionário. Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			