

MATEMÁTICA - 6.º Ano / Turmas: D e E

Duração da Prova: 60 minutos		09 de junho de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio Conhecimento e Compreensão de conceitos e Procedimentos Matemáticos:</p> <p>Tabela de frequências absolutas e relativas.</p> <p>Gráfico de barras.</p> <p>Percentagens.</p> <p>Números Racionais Não Negativos.</p> <p>Expressões numéricas e propriedades das operações.</p> <p>Isometrias no plano.</p> <p>Sequências e regularidades.</p> <p>Proporcionalidade direta.</p> <p>Escalas.</p> <p>Circunferência, retas e ângulos.</p> <p>Polígonos inscritos e circunscritos.</p> <p>Perímetro do círculo e de figuras poligonais.</p>	<p>Interpretar a informação representada em tabelas de frequências, gráficos de barras, de linhas e circulares e interpretar a informação representada.</p> <p>Reconhecer uma potência de expoente natural como um produto de fatores iguais e calcular potências de base racional não negativa e expoente natural.</p> <p>Reconhecer e aplicar regras operatórias das potências de base racional não negativa</p> <p>Usar as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão), as regras da potenciação e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis com números racionais não negativos.</p> <p>Identificar o transformado de uma dada figura através de isometrias (reflexão axial e rotação) e reconhecer simetrias de rotação e de reflexão em figuras.</p> <p>Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica.</p> <p>Reconhecer os significados de razão e proporção e usá-las para resolver problemas.</p> <p>Reconhecer situações de proporcionalidade direta num enunciado verbal ou numa tabela e indicar a constante de proporcionalidade.</p> <p>Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo regularidades, sequências, proporcionalidade direta ou escalas, em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>Calcular perímetros de figuras planas recorrendo a fórmulas.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta e calculadora.			
OBSERVAÇÕES	-			