

MATEMÁTICA - 5.º Ano / Turmas: B, C, E e G

Duração da Prova: 60 minutos		07 de Junho de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Números primos e compostos.</p> <p>Critérios de divisibilidade por 2,3,4,5,9 e 10.</p> <p>Divisores e Múltiplos.</p> <p>Determinação do máximo divisor comum de dois números naturais por inspeção dos divisores de cada um deles.</p> <p>Algoritmo de Euclides.</p> <p>Determinação do mínimo múltiplo comum de dois números naturais por inspeção dos múltiplos de cada um deles.</p> <p>Representação de números racionais na forma de numerais mistos; adição e subtração de números racionais representados por numerais mistos.</p> <p>Cálculo de expressões numéricas envolvendo as duas operações aritméticas abordadas e a utilização de parêntesis.</p> <p>Problemas de vários passos envolvendo números racionais representados na forma de frações, dízimas, percentagens e numerais mistos.</p> <p>Aproximações e arredondamentos de números racionais.</p> <p>Prismas e pirâmides.</p> <p>Bases, faces laterais e vértices de prismas e pirâmides.</p> <p>Planificações de sólidos.</p> <p>Problemas envolvendo sólidos geométricos e respetivas planificações.</p> <p>Retas, semirretas e segmentos de retas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer múltiplos e divisores de números naturais. - Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos. - Conhecer e aplicar propriedades dos divisores. - Utilizar as noções de máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. - Resolver problemas. - Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto. - Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental e algoritmos, e fazer estimativas plausíveis. - Usar as propriedades das operações adição e subtração e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parêntesis, com números racionais não negativos. - Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação. - Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados. 	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>100 p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova e caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			