

INGLÊS, nível de continuação - 10.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		07 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Listening (DI) Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Domínio II – Reading (DII) Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; Identificar o tipo de texto; Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>Domínio III – Writing (DIII) <u>Interação escrita:</u> Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. <u>Produção escrita:</u> Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. Aplicar corretamente as estruturas gramaticais de acordo com as situações de uso/contexto.</p>	<p>Domínio I – Listening (DI) <i>The new world of media:</i> <i>In print: Newspapers and magazines;</i> <i>Broadcast BLVD: TV and radio; "Webbing";</i> <i>Web surfing; Social networking;</i> <i>Net ties / safe connections?: Internet safety; Cyberbullying.</i> <i>Young people around the world:</i> <i>Young vibes: Teens' problems and challenges;</i> <i>Great expectations?: Future plans.</i></p> <p>Domínio II – Reading (DII) <i>The new world of media:</i> <i>In print: Newspapers and magazines;</i> <i>Broadcast BLVD: TV and radio; "Webbing";</i> <i>Web surfing; Social networking;</i> <i>Net ties / safe connections?: Internet safety; Cyberbullying.</i> <i>Young people around the world:</i> <i>Young vibes: Teens' problems and challenges;</i> <i>Great expectations?: Future plans.</i></p> <p>Domínio III – Writing (DIII) <i>Verb tenses;</i> <i>Compound words.</i> <i>Reported Speech;</i> <i>Reporting questions;</i> <i>Passive Voice;</i> <i>Double object passive;</i> <i>Phrasal verbs;</i> <i>Be used to + -ing;</i> <i>Used to + Infinitive;</i> <i>Linking words and phrases /connectors;</i> <i>Prepositional phrases;</i> <i>Defining and non-defining clauses;</i> <i>Adjectives ending in -ed and -ing;</i> <i>Conditional sentences (zero, first, second and third);</i> <i>Collocations;</i> <i>Future continuous;</i> <i>Verb + object + preposition;</i> <i>If only / I wish;</i> <i>Modal verbs;</i> <i>Had better / would rather;</i> <i>Argumentative text;</i> <i>Narrative text;</i> <i>Review;</i> <i>Newspaper article.</i></p>	<p>Domínio I – Listening (DI) Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de correção de erros.</p> <p>Domínio II – Reading (DII) Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso. Itens de resposta aberta: - curta. Domínio III – Writing (DIII) Itens de resposta fechada: - de completamento; Itens de resposta aberta: - curta. Itens de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	<p>200p</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p> <p>200p</p> <p>200p</p>	
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.			
OBSERVAÇÕES	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			