

INGLÊS, nível de continuação - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		12 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p><i>Glad to be Back!;</i> <i>All in the Family;</i> <i>No Place like Home;</i> <i>School Time;</i> <i>Bullying;</i> <i>My World;</i> <i>The city and the countryside.</i></p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. 	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"> A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos. <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido. <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><i>Glad to be Back!;</i> <i>All in the Family;</i> <i>No Place like Home;</i> <i>School Time;</i> <i>Bullying;</i> <i>My World;</i> <i>The city and the countryside.</i></p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	100p	
<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p><i>School Time;</i> <i>My World;</i> <i>The city and the countryside;</i> <i>Personal Pronouns;</i> <i>Verbs to be and have got;</i> <i>Possessive Determiners;</i> <i>Word formation: suffixes and prefixes;</i> <i>Position of adjectives;</i> <i>Adjective degrees (comparatives and superlative);</i> <i>Question words;</i> <i>Present Continuous;</i> <i>The Possessive Case;</i> <i>Asking about possession;</i> <i>Present Simple;</i> <i>Adverbs of frequency;</i> <i>Present Simple vs Present Continuous;</i> <i>Past Simple: to be; there to be; regular verbs; irregular verbs;</i> <i>Past Continuous.</i></p>	<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	100p	

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.
OBSERVAÇÕES	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.