

INGLÊS – 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		1 de junho de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI):</p> <p><i>Personal Information; Public building and places of interest; Shops; School trips; Activities at theme parks; Types of holiday; Diary; Weather.</i></p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. 	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <p>A adequação da resposta;</p> <p>A capacidade de análise e de síntese;</p> <p>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;</p> <p>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <p>Os erros de ortografia, de morfologia e desintaxe;</p> <p>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;</p> <p>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</p> <p>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p>	<p>Domínio II – Writing (DII):</p> <p><i>Personal Information; Public building and places of interest; Shops; School trips; Activities at theme parks; Types of holiday; Diary; Weather.</i></p>	<p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	100p	
<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural;</p> <p>Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII):</p> <p><i>Personal Pronouns (subject; object); Possessive Determiners; Possessive Case; Possessive Pronouns; Present Simple: "To be"; "have got"; "there to be" Adverbs of Frequency; Question Words; Present Simple Vs Present Continuous; Past Simple To Be and There To Be. Past Simple regular and irregular verbs Adverbs of manner</i></p>	<p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII):</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	100p	
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			