

INGLÊS – 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		1 de junho de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados.</p> <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Interação escrita: Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos. Produção escrita: Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>My ID; Family members; Jobs and occupations; Physical description and personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the House; Types of houses; Furniture and objects; Food and drinks; Expressing preferences; Daily routine; The time.</p> <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>My ID; Family members; Jobs and occupations; Physical description and personality; Clothes, footwear and accessories; Parts of the House; Types of houses; Furniture and objects; Food and drinks; Expressing preferences; Daily routine; The time.</p> <p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Definite and Indefinite articles – the; a / an; Omission of "The"; Question words (How, How old; How high; How tall; How big; How many; How often; Who, What, What time; When, Where, Whose; Which; Why); Possessive determiners; Possessive Pronouns; Possessive Case; Adjectives (word order and opposites); Verbs Be, Have got, There To Be (all forms); Prepositions of Place; Plural of nouns; Quantifiers: some / any; Connectors: so / because / but / or / and;</p>	<p>Domínio I – Reading (DI)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenamento; - de perguntas de interpretação. <p>Domínio II – Writing (DII)</p> <p>Item de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. <p>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases. 	<p>20 a 40p</p> <p>20 a 30p</p> <p>40 a 50p</p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			