

História – 9.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		04 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p>Sociedade e cultura num mundo em mudança</p> <p>Portugal: da I República à ditadura militar</p> <p>Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial</p> <p>As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia</p> <p>Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</p> <p>A II Guerra Mundial</p>	<p>Interpretar documentos escritos;</p> <p>Analisar mapas e documentos iconográficos;</p> <p>Relacionar conteúdos;</p> <p>Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;</p> <p>Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Imperialismo; Nacionalismo; Colonialismo; Racismo; Ultimato; Paz precária; Fordismo; Taylorismo; Estandarização; Monopólio; Inflação.</p> <p>Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; Mass Media; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.</p> <p>Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana;</p> <p>Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República;</p> <p>Identificar as principais medidas governativas da I República;</p> <p>Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político.</p> <p>Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;</p> <p>Descrever as principais características dos regimes totalitários;</p> <p>Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;</p> <p>Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças;</p> <p>Identificar formas democráticas de resposta à crise;</p> <p>Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Culto da personalidade; New Deal.</p> <p>Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;</p> <p>Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra;</p> <p>Analisar o papel da ONU; Identificar/aplicar os conceitos: Genocídio; Holocausto.</p>	<p>Questões de resposta curta;</p> <p>Questões de escolha múltipla;</p> <p>Questões de resposta aberta.</p>	<p>100p</p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>

MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO

Da II Guerra à queda do muro de Berlim	<p>Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista;</p> <p>Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos;</p> <p>Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência;</p> <p>Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista;</p> <p>Identificar/aplicar o conceito: Guerra Fria.</p>			
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova GPS; esferográfica de cor azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			