

FRANCÊS - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		24 de maio de 2021		
ORGANIZADOR/ DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Leitura /compreensão escrita (DI)</b></p> <p><i>La routine.</i></p>	<p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominam as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas.</p>	<p><b>Domínio I – Leitura/compreensão escrita (DI)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de citação;</li> <li>- de ordenamento;</li> <li>- de procura de referentes;</li> <li>- perguntas de interpretação.</li> </ul>	<p>100p</p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p>
<p><b>Domínio II – Léxico e gramática (DII)</b></p> <p><i>Les gestes quotidiens ; Les loisirs ;</i></p> <p><i>Les adjectifs possessifs ; La phrase négative ;</i></p> <p><i>Les pronoms complément d'objet direct ; Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs ;</i></p> <p><i>Le présent de l'indicatif : verbes pronominaux, verbes réguliers terminés en « -er » et les verbes irréguliers « être », « avoir », « aller » et « faire ».</i></p>	<p>Saber aplicar vocabulário e estruturas gramaticais adequadas; Dominar o vocabulário e as estruturas gramaticais lecionadas.</p>	<p><b>Domínio II – Léxico e gramática (DII)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul>	<p>100p</p>	<p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Não é permitido usar o dicionário.			