

PORTUGUÊS - 5.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		9 de novembro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Reconstruir o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</p> <p>Avaliar o significado e intencionalidade de mensagens em discursos variados;</p> <p>Relacionar textos com contextos de produção;</p> <p>Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer usos figurativos;</p> <p>Organizar e corrigir a expressão escrita.</p> <p>Aplicar o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p>Domínio I – Leitura (DI)</p> <p>Texto de enciclopédia e/ou dicionário.</p>	<p>Domínio I – Leitura (DI)</p> <p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência; - de ordenação; - de verdadeiro/falso. 	100p	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.</p> <p>A classificação das provas nas quais se apresenta, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO Itens de escolha múltipla</p> <p>As respostas em que é assinalada inequivocamente a opção correta são classificadas com a cotação total do item. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada a opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de associação/correspondência</p> <p>São atribuídas pontuações apenas às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Itens de ordenação</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Itens de verdadeiro/falso</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de transformação</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada esteja integralmente correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta ou é omitido, pelo menos, um dos elementos da transformação solicitada.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO Itens de resposta curta</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.</p> <p>Itens de resposta extensa</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e ortografia.</p>
	<p>Domínio II – Educação Literária (DII)</p> <p>Fábula (categorias da narrativa: narrador, personagens, espaço e tempo).</p> <p>Texto narrativo: <i>Fábula ou Lenda</i> (Questão de Opinião)</p>	<p>Domínio II – Educação Literária (DII)</p> <p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência; - de ordenação; - de verdadeiro/falso. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta; 	100p	
	<p>Domínio III – Gramática (DIII)</p> <p>Classes de palavras: Nome; Adjetivo; Relação entre palavras: sinonímia e antonímia.</p>	<p>Domínio III – Gramática (DIII)</p> <p>Itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de associação/ correspondência; - de ordenação; - de verdadeiro/falso. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de resposta curta. 	100p	
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de prova; folha de rascunho; caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	Não é permitida a utilização de dicionário. Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			