

MATEMÁTICA - 6.º Ano / Turmas: A, B e C

| | |
|---|-------------------------------|
| Duração da Prova: 60 minutos | 19 de novembro de 2020 |
|---|-------------------------------|

| CAPACIDADES | CONHECIMENTOS | ESTRUTURA | COTAÇÕES | CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO |
|--|---|---|-------------|---|
| <p>- Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</p> <p>- Exprimir a amplitude de um ângulo em graus e identificar ângulos complementares, suplementares, adjacentes, alternos internos e verticalmente opostos.</p> <p>- Utilizar os critérios de igualdade de triângulos na sua construção e na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</p> <p>- Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados).</p> <p>- Representar números racionais não negativos na forma de fração e número decimal e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</p> <p>- Multiplicar e dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</p> | <p>Domínio: Conhecimento e Compreensão de conceitos e Procedimentos Matemáticos</p> <p>Retas, semirretas e segmentos de retas.</p> <p>Medidas de amplitudes de ângulos.</p> <p>Ângulos complementares e suplementares.</p> <p>Ângulos internos, externos e adjacentes a um lado de um polígono.</p> <p>Ângulos de um triângulo: soma dos ângulos internos, relação de um ângulo externo com os internos não adjacentes e soma de três ângulos externos com vértices distintos.</p> <p>Triângulos acutângulos, obtusângulos e retângulo.</p> <p>Hipotenusa e catetos de um triângulo retângulo.</p> <p>Relações entre lados e ângulos num triângulo ou em triângulos iguais.</p> <p>Classificação de triângulos quanto ao comprimento dos lados.</p> <p>Critérios de igualdade de triângulos: critérios LLL, LAL e ALA.</p> <p>Desigualdade triangular.</p> <p>Paralelogramos: ângulos opostos e adjacentes de um paralelogramo.</p> <p>Inverso de um número racional.</p> <p>Multiplicação e divisão de números racionais.</p> | <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> | 100p | <p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.</p> <p>As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única alternativa correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: - uma opção incorreta; ou - mais do que uma opção.</p> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Nos itens de resposta fechada curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| MATERIAL A UTILIZAR | Folha de Prova; transferidor; compasso; régua; lápis; borracha; e caneta indelével azul ou preta. |
| OBSERVAÇÕES | - |