

**MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS  
SOCIAIS – 10.º Ano**

Duração da Prova: 120 minutos		12 de novembro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Compreender os diferentes sistemas de votação.</p> <p>Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições.</p> <p>Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes.</p>	<p><b>MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO</b></p> <p><b>Teoria matemática das eleições:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistemas de votação maioritários: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistema de maioria simples (ou sistema maioritário de uma volta);</li> <li>- sistema de maioria absoluta (ou sistema maioritário de duas voltas);</li> </ul> </li> <li>▪ Sistemas de votação preferenciais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- método da pluralidade;</li> <li>- método de eliminação <i>run-off</i> standard;</li> <li>- método de eliminação <i>run-off</i> sequencial (ou de Hare);</li> <li>- método de Borda;</li> <li>- método de Condorcet.</li> </ul> </li> <li>▪ Sistemas de aprovação</li> <li>▪ Sistemas de representação proporcional: <ul style="list-style-type: none"> <li>- método de Hondt;</li> <li>- método de Sainte-Laguë.</li> </ul> </li> <li>▪ Métodos baseados no divisor-padrão e na quota-padrão: <ul style="list-style-type: none"> <li>- método de Hamilton;</li> <li>- método de Jefferson;</li> <li>- método de Adams;</li> <li>- método de Webster;</li> <li>- método de Hill-Huntington.</li> </ul> </li> </ul>	<p>8 a 15 itens de construção cuja resposta pode envolver uma composição ou a resolução de problemas, com apresentação de cálculos, justificações e/ou conclusões.</p>	<p><b>50 a 90 pontos</b></p> <p><b>110 a 150 pontos</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.</p> <p>Os critérios de classificação destes itens apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</p> <p>Na resposta aos itens, caso o aluno apresente elementos em excesso face ao solicitado e tais elementos piorem a consistência da resposta e/ou afetem a caracterização do desempenho, a resposta deve ser classificada com zero pontos.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta; calculadora científica ou gráfica; e folha de rascunho.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			