

INGLÊS - 8.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de novembro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião.</p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>Free Time Activities.</i> <i>Getting Along;</i> <i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports.</i></p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de ordenamento;</li> <li>- de perguntas de interpretação.</li> </ul>	100p	<p>A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e III.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Produzir textos com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, email, tweet; escrever uma notícia para o jornal da escola.</p>	<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><i>Free Time Activities;</i> <i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports.</i></p>	<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><b>Item/Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul>	100p	
<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p><i>Free Time Activities.</i> <i>Getting Along;</i> <i>Team activities;</i> <i>Voluntary work;</i> <i>Extracurricular activities;</i> <i>Extreme Sports;</i> <i>Future: will, be going to, Present Continuous.</i> <i>Present Simple VS Present Continuous;</i> <i>Past Simple VS Past Continuous;</i> <i>Collective nouns.</i></p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul>	100p	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			