

INGLÊS - 7.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		09 de novembro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>Back to School!</i> <i>Glad to be Back!</i> <i>Personal information;</i> <i>Profiles;</i> <i>Countries and nationalities;</i> <i>Describing people (physical appearance and personality).</i></p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de ordenamento;</li> <li>- de perguntas de interpretação.</li> </ul>	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A adequação da resposta;</li> <li>A capacidade de análise e de síntese;</li> <li>Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema;</li> <li>O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</li> </ul> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe;</li> <li>As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta;</li> <li>A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna;</li> <li>O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</li> </ul> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p>	<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><i>Personal information;</i> <i>Profiles;</i> <i>Describing people (physical appearance and personality).</i></p>	<p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><b>Item/Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul>	100p	
<p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p>Compreender o uso do Present Simple dos verbos to be e have got; Utilizar corretamente os verbos, os pronomes e os determinantes estudados; Comparar corretamente diferentes pessoas/objetos/situações; Descrever corretamente pessoas/objetos/situações.</p>	<p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p><i>Phrasal verbs;</i> <i>Personal pronouns (subject and object);</i> <i>Possessive determiners;</i> <i>Verb to be (Present Simple);</i> <i>Verb have got (Present Simple);</i> <i>Adjectives (prefixes and suffixes);</i> <i>Order of adjectives;</i> <i>Adjective degrees: comparative of superiority, equality and inferiority;</i> <i>superlative.</i></p>	<p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul>	100p	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			