

**GEOGRAFIA A - 10.º Ano**

<b>Duração da Prova: 120 minutos</b>		<b>3 de novembro de 2020</b>		
<b>CAPACIDADES</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>	<b>CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO</b>
<p>Identificar as unidades que constituem o território português.</p> <p>Conhecer as diferentes formas de divisão do território português.</p> <p>Localizar Portugal nos espaços ibérico, europeu e mundial.</p> <p>Localizar países no continente europeu.</p> <p>Relacionar distâncias no mapa com distâncias reais.</p> <p>Reconhecer a importância da integração de Portugal na União Europeia.</p> <p>Conhecer os principais marcos cronológicos da União Europeia.</p> <p>Identificar as principais instituições que compõem a União Europeia e as suas competências.</p> <p>Conhecer as principais organizações mundiais em que Portugal se insere.</p> <p>Conhecer a evolução da população portuguesa desde meados do século XX, referenciando os períodos de variação mais significativa.</p> <p>Reconhecer os principais indicadores demográficos e as suas fórmulas de cálculo.</p> <p>Compreender a influência dos indicadores demográficos na variação da população portuguesa.</p> <p>Reconhecer os diferentes tipos de migrações, causas e consequências.</p> <p>Conhecer as principais fases dos movimentos migratórios portugueses.</p> <p>Conhecer os principais destinos da emigração portuguesa.</p> <p>Caracterizar o perfil do imigrante/emigrante.</p>	<p><u>Domínios a avaliar:</u></p> <p><b>D I</b> – Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p><b>D II</b> – Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Módulo Inicial.</p> <p>Módulo I: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços.</p> <p>Unidade 1 A população: evolução e diferenças regionais. - A evolução da população na 2.ª metade do século XX.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla; de verdadeiro e falso); de resposta curta; e de resposta aberta.</p>	<p><b>D I 200p</b></p> <p><b>D II 200p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese;</p> <p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados;</p> <p>Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados - gráficos, mapas ou dados estatísticos;</p> <p>Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; esferográfica azul ou preta; régua; e calculadora científica (não alfanumérica/gráfica).			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			