

**FILOSOFIA - 11.º Ano**

Duração da Prova: 120 minutos		17 de novembro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Formular o problema da organização de uma sociedade justa, justificando a sua importância filosófica.</p> <p>Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos da teoria da justiça de Rawls.</p> <p>Confrontar a teoria da justiça de Rawls com as críticas que lhe são dirigidas pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick).</p> <p>Formular o problema da justificação do conhecimento, fundamentando a sua pertinência filosófica.</p> <p>Clarificar os conceitos nucleares, as teses e os argumentos das teorias racionalista (Descartes) e empirista (Hume) enquanto respostas aos problemas da possibilidade e da origem do conhecimento.</p> <p>Discutir criticamente estas posições e respetivos argumentos.</p> <p>Mobilizar os conhecimentos adquiridos para analisar criticamente ou propor soluções para problemas relativos ao conhecimento que possam surgir a partir da realidade ou das áreas disciplinares em estudo, cruzando a perspetiva gnosiológica com a fundamentação do conhecimento em outras áreas do saber.</p>	<p><b>Domínios de Aquisição/ Compreensão de Conteúdos; Problematização/ Conceptualização/ Argumentação</b></p> <p><b>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade</b></p> <p>O problema da organização de uma sociedade justa</p> <p><u>A teoria da justiça de John Rawls</u> - A posição original e o véu de ignorância; - A justiça como equidade; - Os princípios da justiça; - A regra maximin; - As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.</p> <p><b>O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</b></p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <p><u>Descartes, a resposta racionalista.</u> a dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus</p> <p><u>Hume, a resposta empirista.</u> impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; o problema da indução.</p>	<p>Questões de resposta fechada (de escolha múltipla) curta e aberta.</p>	<p><b>200p</b></p>	<p>Objetividade e capacidade de síntese; Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos utilizados; Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados; e Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Esferográfica azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			