

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos		12 de novembro de 2020		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIO	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Interpretar dados experimentais sobre fotossíntese (espectro de absorção dos pigmentos, balanço dos produtos das fases química e fotoquímica), mobilizando conhecimentos de Química (energia dos eletrões nos átomos, processos exoenergéticos e endoenergéticos).</p> <p>Interpretar dados experimentais sobre mecanismos de transporte em xilema e floema.</p> <p>Explicar movimentos de fluidos nas plantas vasculares com base em modelos (pressão radicular; adesão-coesão-tensão; fluxo de massa), integrando aspetos funcionais e estruturais.</p> <p>Relacionar características estruturais e funcionais de diferentes sistemas de transporte (sistemas abertos e fechados; circulação simples/ dupla incompleta/completa) de animais (inseto, anelídeo, peixe, anfíbio, ave, mamífero) com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p> <p>Interpretar dados experimentais relativos a fermentação (alcoólica, láctica) e respiração aeróbia (balanço energético, natureza dos produtos finais, equação geral e glicólise como etapa comum), mobilizando conhecimentos de Química (processos exoenergéticos e endoenergéticos).</p> <p>Relacionar a diversidade de estruturas respiratórias (tegumento, traqueias, brânquias, pulmões) dos animais (inseto, anelídeo, peixe, anfíbio, ave, mamífero) com o seu grau de complexidade e adaptação às condições do meio em que vivem.</p> <p>Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos em termos de composição, estrutura e função.</p> <p>Explicar processos de replicação, transcrição e tradução e realizar trabalhos práticos que envolvam leitura do código genético.</p>	<p><b>Conhecimentos e Capacidades (Procedimental):</b></p> <p>Obtenção de matéria</p> <p>Distribuição de matéria</p> <p>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p> <p>Crescimento, renovação e diferenciação celular</p>	<p><b>Domínio Conhecimentos:</b></p> <p><b>GRUPOS I / III / IV</b> Estes grupos poderão conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p> <p><b>Domínio Capacidades (Procedimental):</b></p> <p><b>GRUPO II</b> Este grupo poderá conter</p> <p>Itens de seleção: Escolha múltipla Ordenação Associação</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p><b>Domínio Conhecimentos – 200p</b></p> <p><b>Domínio Capacidades (Procedimental) – 200p</b></p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; caneta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	A prova contempla Versão 1 e Versão 2.			