

CIÊNCIAS NATURAIS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		20 de fevereiro de 2020		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem.</p> <p>Explicar a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos.</p> <p>Discutir a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo;</p> <p>Distinguir respiração externa de respiração celular;</p> <p>Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios;</p> <p>Relacionar os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função;</p> <p>Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham;</p> <p>Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar;</p> <p>Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos;</p> <p>Identificar as principais causas das doenças respiratórias mais comuns;</p> <p>Reconhecer a importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório;</p> <p>Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham;</p> <p>Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistêmica e a circulação pulmonar;</p> <p>Identificar comportamentos que contribuam para o bom funcionamento do sistema cardiovascular.</p>	<p>Grupo I Domínio Conhecimento/Cognitivo:</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais.</p> <p>Grupo II Domínio Capacidades/Procedimental:</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais.</p>	<p>Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso</p> <p>Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita</p>	<p>Grupo I 100p</p> <p>Grupo II 100p</p>	<p>Clareza da resposta tendo em atenção a coerência, a adequação e a articulação das ideias e/ou argumentos.</p> <p>Uso da terminologia adequada quer de natureza científica quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.</p> <p>Uso correto da língua portuguesa ao nível da construção frásica e da ortografia.</p> <p>Nas questões de correspondência e escolha múltipla só será aceite uma opção. No caso de o aluno assinalar mais do que uma opção a cotação será zero.</p> <p>Nos itens de ordenação só é atribuída a cotação da resposta caso a sequência esteja completamente correta. Caso contrário, a cotação a atribuir será zero pontos.</p> <p>As respostas que apresentarem contradições serão cotadas com zero pontos.</p>
MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; caneta indelével azul ou preta.			
OBSERVAÇÕES	-			