

**INGLÊS - 7.º Ano**

Duração da Prova: 60 minutos		08 de novembro de 2019		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</p> <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u> Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico.</p> <p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p>Compreender o uso do Present Simple dos verbos to be e have got; Utilizar corretamente os verbos, os pronomes e os determinantes estudados; Comparar corretamente diferentes pessoas/objetos/situações; Descrever corretamente pessoas/objetos/situações.</p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>Back to School!</i> <i>Glad to be Back!</i> <i>Personal information;</i> <i>Profiles;</i> <i>Countries and nationalities;</i> <i>Describing people (physical appearance and personality).</i></p> <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><i>Personal information;</i> <i>Profiles;</i> <i>Countries and nationalities;</i> <i>Describing people (physical appearance and personality).</i></p> <p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p><i>Phrasal verbs;</i> <i>Personal pronouns (subject and object);</i> <i>Verb to be (Present Simple);</i> <i>Verb have got (Present Simple);</i> <i>Adjectives (prefixes and suffixes);</i> <i>Order of adjectives;</i> <i>Adjective degrees: comparative of superiority, equality and inferiority; superlative.</i></p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de verdadeiro / falso;</li> <li>- de ordenamento;</li> <li>- de perguntas de interpretação.</li> </ul> <p><b>Domínio II – Writing (DII)</b></p> <p><b>Item/Itens de resposta aberta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extensa orientada.</li> </ul> <p><b>Domínio III – Grammar and Lexis (DIII)</b></p> <p><b>Itens de resposta fechada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de escolha múltipla;</li> <li>- de legendagem;</li> <li>- de completamento;</li> <li>- de associação;</li> <li>- de correspondência;</li> <li>- de reescrita;</li> <li>- de construção de frases.</li> </ul>	<p><b>100p</b></p> <p><b>100p</b></p> <p><b>100p</b></p>	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento ou de transformação.			