

INGLÊS - 6.º Ano

Duração da Prova: 60 minutos		11 de novembro de 2018		
CAPACIDADES	CONHECIMENTOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p><i>English speaking countries; Countries and nationalities; Personal Identification; Family Members; Physical description and Personality; Jobs and Occupations.</i></p>	<p><b>Domínio I – Reading (DI)</b></p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de verdadeiro / falso; - de ordenação; - de perguntas de interpretação.</p>	100p	<p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido.</p> <p>A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p><u>Interação escrita:</u> Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e áreas de interesse básicas; Redigir mensagens e frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p><u>Produção escrita:</u> Escrever um texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos; escrever notas e mensagens sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses.</p>	<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p><i>Personal Identification; Family Members; Physical description and Personality; Jobs and Occupations; Daily routine.</i></p>	<p><b>Domínio II - Writing (DII)</b></p> <p>Item de resposta aberta: - extensa orientada.</p>	100p	
<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Aplicar o vocabulário relacionado com os temas abordados no domínio intercultural; Aplicar as estruturas gramaticais, no que respeita à forma e ao contexto / situação de uso.</p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p><i>Family members; Jobs and occupations; Daily routine; Personal pronouns; Possessive determiners; Present Simple To Be and Have got; Possessive Case and Possessive Pronouns; Adjectives and Opposite; Present simple Adverbs of frequency</i></p>	<p><b>Domínio III – Lexis and Grammar (DIII)</b></p> <p>Itens de resposta fechada: - de escolha múltipla; - de legendagem; - de completamento; - de associação; - de correspondência; - de reescrita; - de construção de frases.</p>	100p	
<b>MATERIAL A UTILIZAR</b>	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta.			
<b>OBSERVAÇÕES</b>	-			