

**Prova de Equivalência à Frequência**  
**2019/2020**  
**Geografia C – Código 319**  
**Ensino Secundário**

---

### 1. Introdução

Visando o cumprimento do artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, o presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, no âmbito do regime de avaliação das aprendizagens dos alunos do secundário, estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, alterado pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, e demais legislação regulamentar. Assumindo-se como um instrumento de referência para informação aos alunos e encarregados de educação sobre provas.

### 2. Objeto de Avaliação

A Prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no Programa da disciplina de Geografia C, para o Ensino Secundário, no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De acordo com o documento Programa de Geografia C, Ensino Secundário, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a Prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

#### TEMAS/CONTEÚDOS

##### **O Sistema Mundial Contemporâneo**

##### **Um Mundo Policêntrico**

Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos  
A emergência de novos centros de poder  
O papel das organizações internacionais  
A (re)emergência de conflitos regionais

##### **Um Mundo Fragmentado**

Espaço de fluxos e atores mundiais  
Espaços motores de fluxos mundiais

##### **Um Mundo de Contrastes**

Um mundo superpovoado?  
Um acesso desigual ao Desenvolvimento?  
Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

### 3. Características e Estrutura

A prova escrita apresenta cinco grupos de itens.

Os Grupos I, II e III são constituídos por itens de seleção e os Grupos IV e V são constituídos por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos examinandos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas enunciados no Programa da disciplina de Geografia C, para o Ensino Secundário, sendo que alguns dos itens podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens podem referir-se a qualquer parte do globo.

A Prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção - escolha múltipla	10 a 20	5
Itens de construção - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	6 a 15	4 a 25

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

##### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

##### Resposta restrita e resposta extensa

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

#### 5. Material

Na prova escrita, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.