

**Prova de Equivalência à Frequência  
2019/2020  
Biologia – Código 302  
Ensino Secundário**

**1. Introdução**

Visando o cumprimento do artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, o presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário da disciplina de Biologia, no âmbito do regime de avaliação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, alterado pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, e demais legislação regulamentar. Assumindo-se como um instrumento de referência para informação aos alunos e encarregados de educação sobre provas.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova: Objeto de Avaliação; Características e Estrutura; Critérios de Classificação; Material; e Duração.

Importa ainda referir que, na Prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a Prova diz respeito.

**2. Objeto de Avaliação**

A Prova tem por referência o Programa de Biologia homologado em 2004.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação. As aprendizagens e capacidades a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

Segue-se a apresentação dos temas e dos conteúdos a avaliar.

Temas/Unidades	Conteúdos
<b>Reprodução e Manipulação da Fertilidade</b>	Reprodução Humana Manipulação da fertilidade
<b>Património Genético</b>	Património Genético Alterações do material genético
<b>Imunidade e Controlo de Doenças</b>	Sistema Imunitário Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças
<b>Produção de Alimentos e Sustentabilidade</b>	Microrganismos e indústria alimentar Exploração das potencialidades da Biosfera
<b>Preservar e recuperar o meio ambiente</b>	Poluição e degradação de recursos Crescimento da população humana e sustentabilidade

**3. Características e Estrutura**

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova prática.

A prova escrita é constituída por quatro grupos. Esta prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos. Desta forma, cada grupo pode contemplar questões sobre várias temáticas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa curricular. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as capacidades que se pretendem avaliar. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Assim, cada grupo é constituído por:

- Itens de seleção:
  - escolha múltipla;
  - associação / correspondência;
  - verdadeiro / falso;
  - ordenação.
- Itens de construção:
  - resposta curta;
  - resposta restrita.

A cotação total da prova escrita é de 200 pontos. Cada grupo apresenta uma cotação entre 40 a 60 pontos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras, nos textos ou nas tabelas que lhes estão anexadas.

A prova prática consiste na realização de uma atividade prática proposta, bem como na apresentação e discussão dos resultados obtidos, respondendo a itens de construção de resposta curta e restrita.

A cotação total da prova prática é de 200 pontos. A realização da atividade prática é cotada com 100 pontos e os resultados e a discussão são cotados com os restantes 100 pontos.

### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Na realização da atividade prática proposta os alunos serão avaliados pela utilização e manuseamento do material e pelo rigor no seguimento do procedimento experimental.

- **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Verdadeiro / Falso**

Serão cotadas com zero pontos as respostas que apresentem todas as opções como verdadeiras ou todas as opções como falsas.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados. Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

### 5. Material

Os alunos registam as respostas em folha própria do estabelecimento de ensino. Apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica- lápis, nem de corretor. Para a prova prática, é imprescindível a utilização de bata. Todo o material de laboratório necessário é cedido pelo estabelecimento de ensino.

### 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova prática tem duração de 90 minutos, a que se acresce a tolerância de 30 minutos.