

Prova de Equivalência à Frequência
2019/2020
Português – Código 91
3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

Visando o cumprimento do artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, o presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Português, no âmbito do regime de avaliação das aprendizagens dos alunos do ensino básico, estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, alterado pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, e demais legislação regulamentar, assumindo-se como um instrumento de referência para informação aos alunos e encarregados de educação sobre provas.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa, das Metas Curriculares e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova: Objeto de Avaliação; Características e Estrutura; Critérios de Classificação; Material; e Duração.

Importa ainda referir que, na Prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, pelas Metas Curriculares e pelas Aprendizagens Essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a Prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Português aprovado pelo Despacho nº.7442-D/2015, de 03 de julho, aplicando-se igualmente as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico de Português.

A Prova de Equivalência à Frequência de Português permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada. A componente escrita incide sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (Compreensão); Leitura; Educação Literária; Gramática; e Escrita. A componente oral incide sobre o domínio de referência da Oralidade (Compreensão e Expressão).

3. Características e EstruturaComponente Escrita:

- As respostas são registadas em folha de resposta.
- A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).
- Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.
- A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.
- As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre os conteúdos lecionados na totalidade dos anos de escolaridade frequentados.
- Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.
- A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.
- Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Oral:

- A componente oral apresenta três itens. No primeiro item, avaliam-se competências ao nível da compreensão oral, tendo como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, excertos de documentários ou músicas. No segundo e terceiro itens, avaliam-se competências relacionadas com a expressão oral, tendo por base os conteúdos e a lista de obras e textos de Educação Literária previstos nos documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais).
- Cada um dos itens terá uma cotação entre 30 e 35 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro infra-apresentado.

Grupo	Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	Itens de Construção e/ou Seleção	4	12 a 15
II	Leitura/Educação Literária	Itens de Construção e/ou Seleção	8 a 10	40 a 43
III	Gramática	Itens de Construção e/ou Seleção	4 a 5	20
IV	Escrita	Item de Construção	1	25

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro infra-apresentado.

Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
Compreensão/Expressão Oral	Itens de Construção	3	100

4. Critérios Gerais de Classificação

Componente Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em números inteiros.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta Curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

- Erro de morfologia.
- Erro de sintaxe.
- Erro inequívoco de pontuação.
- Improriedade lexical.
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Em cada resposta contabiliza-se uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta Extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (Exemplo: /2020/).

Componente Oral:

Os critérios de classificação a aplicar a cada item contemplam os seguintes parâmetros: conteúdo e desempenho linguístico. Cada um destes parâmetros é classificado de acordo com níveis de desempenho definidos, atendendo à qualidade da resposta apresentada. O afastamento integral dos aspetos solicitados em cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

No parâmetro do desempenho linguístico são consideradas quatro categorias para classificação: desenvolvimento temático e coerência, correção linguística, repertório vocabular e fluência.

5. Material

Relativamente à componente escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário, nem a utilização de corretor. Na componente oral, é interdito o uso de qualquer material de apoio. Os alunos poderão, no entanto, fazer-se acompanhar de uma folha de rascunho e uma esferográfica azul ou preta.

6. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos. A componente oral tem a duração de 15 minutos.