

Prova de Equivalência à Frequência
2019/2020
Ciências Naturais – Código 10
3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

Visando o cumprimento do artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, o presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário da disciplina de Ciências Naturais, no âmbito do regime de avaliação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário, estabelecido no Decreto-Lei n.º 139/2012, alterado pelos Decretos-Leis n.º 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, e demais legislação regulamentar. Assumindo-se como um instrumento de referência para informação aos alunos e encarregados de educação sobre provas.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à Prova: Objeto de Avaliação; Características e Estrutura; Critérios de Classificação; Material; e Duração.

Importa ainda referir que, na Prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a Prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Ciências Naturais, bem como, as Aprendizagens Essenciais em vigor e as Metas Curriculares do Ensino Básico para esta disciplina.

As aprendizagens e capacidades a avaliar na prova decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais enunciados nos diferentes temas organizadores da disciplina – Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra – e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

Segue-se a apresentação dos temas e dos conteúdos a avaliar.

Temas	Conteúdos
A Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A Terra – um planeta com vida	Sistema Terra – da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

3. Características e Estrutura

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita dividida em quatro grupos.

Esta prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos. Desta forma, cada grupo pode contemplar questões sobre várias temáticas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa curricular. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as capacidades que se pretendem avaliar. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Assim, cada grupo é constituído por:

- Itens de seleção:
 - escolha múltipla;
 - associação / correspondência;
 - verdadeiro / falso;
 - ordenação.
- Itens de construção:
 - resposta curta;
 - resposta restrita.

A cotação total da prova escrita é de 100 pontos. Cada grupo apresenta uma cotação entre 20 a 40 pontos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras, nos textos ou nas tabelas que lhes estão anexadas.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

- **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Verdadeiro / Falso**

Serão cotadas com zero pontos as respostas que apresentem todas as opções como verdadeiras ou todas as opções como falsas.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados. Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5. Material

Os alunos registam as respostas em folha própria do estabelecimento de ensino. Apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.