

Prova de Equivalência à Frequência
2024/2025
Psicologia B – Código 340
Ensino Secundário

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e Estrutura

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas nas Aprendizagens Essenciais.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos. Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização relativa dos conteúdos/ tipologia, número de itens e cotação é a que se apresenta no **Quadro 1**.

Itens de construção**RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da utilização adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e objetiva e de resposta extensa e orientada, que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova/ Tipologia, número de itens e cotação

GRUPO I 8 itens de correção objetiva – escolha múltipla. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de 5 pontos. 8 itens x 5 pontos = 40 pontos
GRUPO II 4 itens de resposta curta e objetiva. A resposta a cada item tem o valor total de 25 pontos, sendo 80% da cotação (20 pontos) atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (5 pontos) atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias. 4 itens x 25 pontos = 100 pontos
GRUPO III 1 item de resposta extensa e orientada, selecionada de um grupo de duas propostas. Este grupo tem o valor total de 60 pontos, sendo 80% da cotação (48 pontos) atribuídos aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação (12 pontos) atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias. 1 item x 60 pontos = 60 pontos
Total da prova: 200 pontos

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.