

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

#### PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Oralidade	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Leitura	10%		
	Educação Literária	25%		
	Escrita	20%		
	Gramática	20%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

#### PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Oralidade	20%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Leitura	10%		
	Educação Literária	30%		
	Escrita	20%		
	Gramática	15%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (LE I) – 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (LE II) – 3.º CICLO / ESPANHOL (LE II) – 3.º CICLO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Leitura/Compreensão escrita	18%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	Interação/Produção escrita	20%		
	Compreensão oral	16%		
	Interação/Produção oral	18%		
	Léxico e Gramática	18%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação

\* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descriptores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descriptores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

#### INGLÊS (LE I) – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Leitura/Compreensão escrita	26%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Interação/Produção escrita	26%		
	Compreensão oral	22%		
	Interação/Produção oral	21%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	Auto e Heteroavaliação

\* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### MATEMÁTICA – 2.º e 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática; Pensamento Computacional, Representações e Conexões Matemáticas)	90%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	70%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	20%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Investigar e Pesquisar   Comunicar e Colaborar	25%			
	Criar e Inovar	55%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática)	95%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### BIOLOGIA E GEOLOGIA / FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	65%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### BIOLOGIA / QUÍMICA – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

#### APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	80%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO / HISTÓRIA – 3.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – 2.º E 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Religião e Cultura	35%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Reflexão e Articulação com o Quotidiano	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	30%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 6	7 8	9 a 14	15	16 a 21	22 23	24 a 29	30

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### GEOGRAFIA – 3.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Problematização / Conceptualização / Argumentação	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Raciocínio Matemático	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação, Leitura, Síntese e Sistematização de Dados	35%			
	Problematização/ Conceptualização/ Argumentação	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, B, C, D, G, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no mundo global	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

#### PSICOLOGIA B / ECONOMIA C – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Aplicação Prática dos Conteúdos	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º E 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	Interpretação e Comunicação	20%		
	Experimentação e Criação	60%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Processos Tecnológicos	20%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	60%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Tecnologia e Sociedade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Experimentação e Criação	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	30%			
	Apropriação e Reflexão	10%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2025/2026

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º E 3.º CICLOS

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	Área da Aptidão Física	25%		
	Área dos Conhecimentos	10%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descriptores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descriptores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

##### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

### ANO LETIVO 2025/2026

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025

48/58

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador / Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Área da Aptidão Física	25%		
	Área dos Conhecimentos	15%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

##### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

### ANO LETIVO 2025/2026

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025

50/58

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>
	Interpretação e Comunicação	20%		
	Experimentação e Criação	60%		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	MI / I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

##### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)

### ANO LETIVO 2025/2026

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025

52/58

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### GEOMETRIA DESCRIPTIVA A / OFICINA DE MULTIMÉDIA B – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.
	Capacidades	80%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%		Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	I / S / B / MB
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

##### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

### ANO LETIVO 2025/2026

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025

54/58

### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

#### DESENHO A / OFICINA DE ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

##### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas Escritas;</li> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		
	Experimentação e Criação	65%	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	B	MB
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

##### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

### ANO LETIVO 2025/2026

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025

56/58

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3.º CICLOS

#### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descriptor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento e Compreensão Crítica	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</li> <li>- Observação direta.</li> </ul>	Auto e Heteroavaliação
	Competências para a Cidadania Ativa	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	35%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
Responsabilidade	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
Sociabilidade	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	MI / I / S / B / MB
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 7	8 9	10 a 16	17 18	19 a 25	26 27	28 a 34	35

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

#### Fator de ponderação por período:

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas| D - Pensamento crítico e pensamento criativo| E - Relacionamento interpessoal| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia| G - Bem-estar, saúde e ambiente| H - Sensibilidade estética e artística| I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

## AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

**Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);**

**Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);**

**Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).**

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

**(Exemplo:** Satisfaz - 53%)