

### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

### PORTUGUÊS - 2.º e 3.º CICLOS

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
	Oralidade	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)		
Saber Fazer	Leitura	10%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
_	Educação Literária	25%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
Saber	Escrita	20%	Criativo (A, C, D, J)  Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
	Gramática	20%	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	/ experimentais / práticos / de	eteroav
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e H

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho			
	É pontual.				
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).				
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.				
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.				
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB			
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.				
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.				
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.				

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 1/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminol	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico							
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	-						
100%	Excelente	5						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 2/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

### PORTUGUÊS - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
	Oralidade	20%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)		
Fazer	Leitura	10%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)		
/Saber	Educação Literária	30%	Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
Saber,	Escrita	20%	Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	ıvaliação
	Gramática	15%	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral;	e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Observação direta.	Auto e

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho				
	É pontual.				
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).				
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.				
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.				
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB			
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.				
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.					
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.					
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	1			

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	1	_
(em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025

IMP.DP.005-00 3/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e teri	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário							
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)						
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6						
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9						
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13						
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17						
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19						
195 p. – 200 p.	Excelente	20						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 4/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

### INGLÊS (LE I) - 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (LE II) - 3.º CICLO / ESPANHOL (LE II) - 3.º CICLO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Orga	nizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
	tiva*	Leitura/Compreensão escrita	18%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J)		
Saber Fazer	comunicativa*	Interação/Produção escrita	20%	Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I)		
' Sabe		Compreensão oral	16%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
Saber / S	Sompetência	Interação/Produção oral	18%	Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Provas Escritas;	liação
	Com	Léxico e Gramática	18%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais /	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Soci	Atitudes e Valores (Responsabilidade, iabilidade, Participação, operação e Autonomia)	10%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Hete

 $<sup>\</sup>hbox{$^*$ A competência intercultural ser\'a avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.}$ 

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho				
	É pontual.				
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).				
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.				
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.				
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.				
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.				
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.					
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.				

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 5/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologi	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico							
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	_						
100%	Excelente	5						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 6/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS

### INGLÊS (LE I) - ENSINO SECUNDÁRIO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Orga	nizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
1	ativa*	Leitura/Compreensão escrita	26%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)		
Saber / Saber Fazer	comunicativa*	Interação/Produção escrita	26%	Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I)		
aber / Sa	Competência o	Compreensão oral	22%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais /	ação
Sa	Comp	Interação/Produção oral	21%	Comunicador (A, B, D, E, H)		e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Soci	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)		Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)	práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Het

<sup>\*</sup> A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho				
	É pontual.					
Responsabilidade	abilidade Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).					
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.					
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.					
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.					
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.					
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.					
Cooperação						
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.					

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	4	F
(em números inteiros)	1   2	3	4	3

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 7/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário								
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)							
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6							
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9							
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13							
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17							
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19							
195 p. – 200 p.	Excelente	20							

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 8/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

### MATEMÁTICA - 2.º e 3.º CICLOS

### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática; Pensamento Computacional, Representações e Conexões Matemáticas)	90%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Hetero

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho					
	É pontual.						
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).						
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.						
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.						
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.						
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.						
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.						
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.							
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.						

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico								
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	-						
100%	Excelente							

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 10/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

### CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA - 3.º CICLO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	70%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades (Procedimental)	20%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho						
	É pontual.							
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).							
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.							
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.							
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.							
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.							
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.								
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.								
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.							

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 11/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico								
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	_						
100%	Excelente	]						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 12/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

### TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 2.º e 3.º CICLOS

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Ponderaçã		Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)		
/ Saber	Investigar e Pesquisar   Comunicar e Colaborar	25%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B,		O.
Saber	Criar e Inovar 55%		D, E, H)	- Trabalhos escritos / experimentais /	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Hete

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade Apresenta um comportamento adequado.		MI/I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico				
Percentagem (0% a 100%)	<b>Nível</b> (0 a 5)			
0% – 19%	Fraco	1		
20% – 49%	Não Satisfaz	2		
50% – 69%	Satisfaz	3		
70% – 89%	Bom	4		
90% – 99%	90% – 99% Muito Bom			
100%	Excelente	5		

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 14/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

### MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática)	95%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	]

Níveis de desempenho	I	S	В	MB
%	1   2	2	4	5
(em números inteiros)	1   2	3	4	3

 $I-Insuficiente;\,S-Suficiente;\,B-Bom;\,MB-Muito\;Bom$ 

Revisão 0 05 de setembro de 2025 15/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e term	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação — Ensino Secundário				
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)			
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6			
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9			
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13			
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17			
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19			
195 p. – 200 p.	Excelente	20			

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 16/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

# BIOLOGIA E GEOLOGIA / FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	65%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades (Procedimental)	30%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	ı	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terr	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário				
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)			
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6			
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9			
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13			
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17			
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19			
195 p. – 200 p.	Excelente	20			

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 18/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

### BIOLOGIA / QUÍMICA - ENSINO SECUNDÁRIO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Organizador/ Domínio Ponderação Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)		Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades (Procedimental)	35%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho					
	É pontual.					
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).					
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.					
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.					
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB				
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.					
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.		1				
Cooperação	Cooperação         Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.					
Autonomia	nomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.					

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	4	5
(em números inteiros)	1   2	3	7	3

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0 05 de setembro de 2025 19/58



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação — Ensino Secundário							
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)					
0 p. – 64 p.	Fraco	0-6					
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7-9					
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13					
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17					
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19					
195 p. – 200 p.	Excelente	20					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

IMP.DP.005-00

05 de setembro de 2025 20/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

### APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades	80%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho					
	É pontual.					
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).					
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.					
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.					
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.					
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.					
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.		]				
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.					
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.					

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	4	5
(em números inteiros)	1   2	3	7	3

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0 05 de setembro de 2025 21/58



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário							
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)					
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6					
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9					
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13					
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17					
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19					
195 p. – 200 p.	Excelente	20					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 22/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 2.º CICLO / HISTÓRIA - 3.º CICLO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades	35%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho						
	É pontual.						
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).						
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.						
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.						
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.						
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.						
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.						
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.						
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.						

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 23/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico								
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	-						
100%	Excelente	5						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 24/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA - 2.º E 3.º CICLOS

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Religião e Cultura	35%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Reflexão e Articulação com o Quotidiano	35%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	30%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2 a 6	7 8	9 a 14	15	16 a 21	22 23	24 a 29	30

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico					
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)			
0% – 19%	Fraco	1			
20% – 49%	Não Satisfaz	2			
50% – 69%	Satisfaz	3			
70% – 89%	Bom	4			
90% – 99%	Muito Bom	_			
100%	Excelente	5			

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

IMP.DP.005-00

05 de setembro de 2025 26/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### GEOGRAFIA - 3.º CICLO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)		
Saber / Sa	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	50%	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	valiação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 27/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologi	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação — 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico					
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)				
0% – 19%	Fraco	1				
20% – 49%	Não Satisfaz	2				
50% – 69%	Satisfaz	3				
70% – 89%	Bom	4				
90% – 99%	Muito Bom	_				
100%	Excelente	5				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 28/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### FILOSOFIA - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Problematização / Conceptualização / Argumentação	45%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho		
	É pontual.			
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).			
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.			
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.			
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB		
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.			
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.				
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.			

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	4	5
(em números inteiros)	1   2	3	7	3

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e term	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0-6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7-9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 30/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Por		Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimentos	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Capacidades	15%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.		]
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	I	S	В	MB
%	1   2	3	Д	5
(em números inteiros)	1   2	3	7	3

 $I-Insuficiente;\,S-Suficiente;\,B-Bom;\,MB-Muito\;Bom$ 

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terr	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 32/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### **GEOGRAFIA A - ENSINO SECUNDÁRIO**

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)		
Saber / Sa	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	45%	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho		
	É pontual.		
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).		
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.		
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.		
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.  Colabora de forma construtiva com os seus pares.  Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.		
Participação			
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.			
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.		

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
%	1   2	2	1	5
(em números inteiros)	1   2	3	†	3

 $I-Insuficiente;\,S-Suficiente;\,B-Bom;\,MB-Muito\;Bom$ 

Revisão 0 05 de setembro de 2025 33/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 34/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### **ECONOMIA A - ENSINO SECUNDÁRIO**

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Raciocínio Matemático	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G)		
/ Saber	Interpretação, Leitura, Síntese e Sistematização de Dados	35%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Provas Esc - Trabalhos e		0
Saber	Problematização/ Conceptualização/ Argumentação	30%		- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais /	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, B, C, D, G, I)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Hete

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	
	É pontual.	
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
Cooperação	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	1	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e term	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0-6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7-9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 36/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## **GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO**

## Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Ponde		Organizador/ Domínio         Ponderação         Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)		Avaliação	
Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I)			
Saber / Sa	Problematizar e debater as inter-relações no mundo global	45%	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação	
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa	

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho		
	É pontual.			
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).			
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.			
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.			
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.			
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.			
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.				
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.			

Níveis de desempenho	ı	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário							
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Pontuação (0 p. a 200 p.) Menção Qualitativa							
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6						
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9						
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13						
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17						
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19						
195 p. – 200 p.	Excelente	20						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 38/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## PSICOLOGIA B - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio P		Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa	Aplicação Prática dos Conteúdos	45%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho		
	É pontual.			
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).			
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.			
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.			
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.			
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.			
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.				
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.			

Níveis de desempenho	ı	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0 05 de setembro de 2025 39/58



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário							
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)						
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6						
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9						
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13						
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17						
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19						
195 p. – 200 p.	Excelente	20						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 40/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## EDUCAÇÃO VISUAL - 2.º E 3.º CICLOS

## Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
/ Saber	Interpretação e Comunicação	20%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)		ão
Saber,	Experimentação e Criação	60%	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e He

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho	
	É pontual.		
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).		
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.		
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.		
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.		
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.		
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.		
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	]	

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 41/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico							
Percentagem (0% a 100%)	Percentagem (0% a 100%) Menção Qualitativa						
0% – 19%	Fraco	1					
20% – 49%	Não Satisfaz	2					
50% – 69%	Satisfaz	3					
70% – 89%	Bom	4					
90% – 99%	Muito Bom	-					
100%	Excelente	5					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 42/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2.º CICLO**

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Ponderação		ganizador/ Domínio Ponderação Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)		
Fazer	Processos Tecnológicos 20%		Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Processos Tecnológicos  20%  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, I, J)  Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)		
Saber / Saber	Recursos e Utilizações Tecnológicas	60%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos	Heteroavaliação
	Tecnologia e Sociedade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral;	leteroa
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	- Observação direta.	Auto e P

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho						
	É pontual.						
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).						
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.						
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.						
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB					
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.						
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.						
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.							
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.						

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 43/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico							
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)					
0% – 19%	Fraco	1					
20% – 49%	Não Satisfaz	2					
50% – 69%	Satisfaz	3					
70% – 89%	Bom	4					
90% – 99%	Muito Bom	_					
100%	Excelente	5					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 44/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## **EDUCAÇÃO MUSICAL** – 2.º CICLO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Ponderação		Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Experimentação e Criação	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
r / Saber Fa	Interpretação e Comunicação	30%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		0
Saber,	Apropriação e Reflexão	10%	Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais /	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heterc

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho						
	É pontual.						
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).						
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.						
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.						
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.						
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	]					
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.						
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.							
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.						

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 45/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico								
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	_						
100%	Excelente	]						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 46/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA - 2.º E 3.º CICLOS**

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio Ponderação		Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)		
/ Saber	Área da Aptidão Física	25%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		ío
Saber	Área dos Conhecimentos	10%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Het

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho				
	É pontual.					
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).					
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.					
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.					
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB				
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.					
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.					
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.						
Autonomia	mia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.					

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 47/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico								
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)						
0% – 19%	Fraco	1						
20% – 49%	Não Satisfaz	2						
50% – 69%	Satisfaz	3						
70% – 89%	Bom	4						
90% – 99%	Muito Bom	-						
100%	Excelente	5						

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 48/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## EDUCAÇÃO FÍSICA - ENSINO SECUNDÁRIO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
azer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F,		
er / Saber Fazer	Área da Aptidão Física	25%	H, I J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		ão
Saber,	Área dos Conhecimentos	15%	Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e He

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho	
	É pontual.		
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).		
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.		
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.		
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.		
Participação	Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.		
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.			
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.		

Níveis de desempenho	ı	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 49/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 50/58



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - 3.º CICLO

#### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
/ Saber	Interpretação e Comunicação	20%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)		ão
Saber,	Experimentação e Criação	60%	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	10%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e He

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho		
	É pontual.			
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).			
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.			
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.			
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	MI/I/S/B/MB		
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.			
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.				
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.			
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.			

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	ı	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 51/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico					
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)			
0% – 19%	Fraco	1			
20% – 49%	Não Satisfaz	2			
50% – 69%	Satisfaz	3			
70% – 89%	Bom	4			
90% – 99%	Muito Bom	-			
100%	Excelente				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 52/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## GEOMETRIA DESCRITIVA A / OFICINA DE MULTIMÉDIA B - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I)		
Saber / Sa	Capacidades	80%	Comunicador (B, E, F. I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e H

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho	
	É pontual.		
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).		
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	]	
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.		
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.		
Participação Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.			
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.			
Autonomia	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.		

Níveis de desempenho	1	S	В	MB
%	1   2	3	4	E
(em números inteiros)	1   2	5	4	5

 $I-Insuficiente;\,S-Suficiente;\,B-Bom;\,MB-Muito\;Bom$ 

Revisão 0 05 de setembro de 2025 53/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e te	Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário					
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)				
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6				
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9				
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13				
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17				
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19				
195 p. – 200 p.	Excelente	20				

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 54/58





#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### **DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

## DESENHO A / OFICINA DE ARTES - ENSINO SECUNDÁRIO

### Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
azer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)		
Saber / Saber Fazer	Interpretação e Comunicação	20%	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de	Heteroavaliação
Sabo	Experimentação e Criação	65%	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e He

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho			
	É pontual.			
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).			
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.			
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	]		
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.	I/S/B/MB		
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.			
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.			
Cooperação	Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.			
Autonomia	Autonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.			

Níveis de desempenho	ı	S	В	МВ
% (em números inteiros)	1   2	3	4	5

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário							
<b>Pontuação</b> (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	<b>Valor</b> (0 a 20)					
0 p. – 64 p.	Fraco	0-6					
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7-9					
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13					
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17					
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19					
195 p. – 200 p.	Excelente	20					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUANTITATIVA (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Revisão 0

05 de setembro de 2025 IMP.DP.005-00 56/58



#### **ANO LETIVO 2025/2026**

#### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º E 3.º CICLOS

## Quadro de Avaliação Contínua:

	Organizador/ Domínio	Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber Fazer	Conhecimento e Compreensão Crítica	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)		
Saber / Sa			Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos	Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	35%	Criativo (A, C, D, J)  Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)  Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	/ experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroa

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Parâmetros Descritores de Desempenho					
	É pontual.					
Responsabilidade	Cumpre com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas).					
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.					
	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.					
Sociabilidade	Apresenta um comportamento adequado.					
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.					
Participação	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.					
Cooperação Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.		]				
Autonomia	tonomia Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.					

Níveis de desempenho	МІ	Níveis intermédios	Į	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	В	Níveis intermédios	МВ
% (em números inteiros)	1	2 a 7	8 9	10 a 16	17 18	19 a 25	26 27	28 a 34	35

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Revisão 0 05 de setembro de 2025 57/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.



### Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);
Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);
Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Critérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação − 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico							
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	<b>Nível</b> (0 a 5)					
0% – 19%	Fraco	1					
20% – 49%	Não Satisfaz	2					
50% – 69%	Satisfaz	3					
70% – 89%	Bom	4					
90% – 99%	Muito Bom	-					
100%	Excelente	5					

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

Revisão 0 05 de setembro de 2025 58/58

<sup>\*</sup> A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.