

## Prova de Equivalência à Frequência 2024/2025 Ciências Naturais – Código 10 3.º Ciclo do Ensino Básico

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Segue-se a apresentação dos temas a avaliar.

Temas
A Terra em transformação
A Terra – um planeta com vida
Sustentabilidade na Terra
Viver melhor na Terra

### 2. Características e Estrutura

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita dividida em dois grupos e uma prova prática.

Esta prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos. Desta forma, cada grupo pode contemplar questões sobre várias temáticas. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nos documentos curriculares. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as capacidades que se pretendem avaliar. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras, nos textos ou nas tabelas que lhes estão anexadas.

A componente escrita inclui itens de seleção e itens de construção. Assim, cada grupo é constituído por:

- Itens de seleção:
  - escolha múltipla;
  - associação / correspondência;
  - verdadeiro / falso;
  - ordenação.
- Itens de construção:
  - resposta curta;
  - resposta restrita.

A prova prática consiste na realização de uma atividade prática proposta, bem como na discussão de questões pré e pós-laboratoriais de diversas atividades práticas.

Prova escrita: Escala percentual de 0 a 100 pontos

Prova prática: Escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

- **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Verdadeiro / Falso**

Serão cotadas com zero pontos as respostas que apresentem todas as opções como verdadeiras ou todas as opções como falsas.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta Curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados. Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

- **Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

#### 4. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem duração de 45 minutos.

#### 5. Material

A prova é realizada no próprio enunciado. Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

Para a prova prática, o material de laboratório necessário é cedido pelo estabelecimento de ensino.