

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

**PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CICLOS**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Oralidade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Leitura	10%			
	Educação Literária	25%			
	Escrita	20%			
	Gramática	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

**PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Oralidade	20%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Leitura	10%			
	Educação Literária	30%			
	Escrita	20%			
	Gramática	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

**INGLÊS (LE I) – 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (LE II) – 3.º CICLO / ESPANHOL (LE II) – 3.º CICLO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação		
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa*	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação	
		Interação/Produção escrita				16%
		Compreensão oral				16%
		Interação/Produção oral				16%
		Léxico e Gramática				16%
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)			

\* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

**INGLÊS (LE I) – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação		
Saber / Saber Fazer	Competência comunicativa*	Leitura/Compreensão escrita	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação	
		Interação/Produção escrita				26%
		Compreensão oral				22%
		Interação/Produção oral				21%
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I)			

\* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

**MATEMÁTICA – 2.º e 3.º CICLOS**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática; Pensamento Computacional, Representações e Conexões Matemáticas)	80%	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>- Provas Escritas;</p> <p>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</p> <p>- Observação direta.</p>	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

**ANO LETIVO 2024/2025**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

**CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	20%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º CICLOS

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Investigar e Pesquisar   Comunicar e Colaborar	20%			
	Criar e Inovar	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

**MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática)	95%	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>- Provas Escritas;</p> <p>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</p> <p>- Observação direta.</p>	Auto e Heteroavaliação
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

**BIOLOGIA E GEOLOGIA / FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	65%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

**BIOLOGIA / QUÍMICA – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	60%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades (Procedimental)	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	80%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%			

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO / HISTÓRIA – 3.º CICLO

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – 2.º E 3.º CICLOS**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Religião e Cultura	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Reflexão e Articulação com o Quotidiano	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	40%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GEOGRAFIA – 3.º CICLO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos	40%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematização / Conceptualização / Argumentação	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	80%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	15%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos e Compreensão de Raciocínio Matemático	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação, Leitura, Síntese e Sistematização de Dados	35%			
	Problematização/ Conceptualização/ Argumentação	30%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, B, C, D, G, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Problematizar e debater as inter-relações no mundo global	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**PSICOLOGIA B – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Aquisição / Compreensão de Conteúdos	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Aplicação Prática dos Conteúdos	45%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º E 3.º CICLOS**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Processos Tecnológicos	20%	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	50%	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
	Tecnologia e Sociedade	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		
Saber Ser / Saber Estar	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)			

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Experimentação e Criação	40%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	30%			
	Apropriação e Reflexão	10%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### Crítérios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º E 3.º CICLOS**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	50%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Área da Aptidão Física	20%			
	Área dos Conhecimentos	10%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)



ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Área das Atividades Físicas	55%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Área da Aptidão Física	25%	Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		
	Área dos Conhecimentos	15%	Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	50%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	20%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

**GEOMETRIA DESCRITIVA A / OFICINA DE MULTIMÉDIA B – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimentos	15%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Capacidades	80%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

**ANO LETIVO 2024/2025**

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES**

**DESENHO A / OFICINA DE ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO**

**Quadro de Avaliação Contínua:**

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Apropriação e Reflexão	10%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Interpretação e Comunicação	20%			
	Experimentação e Criação	65%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	5%	Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Nível intermédio	I	Nível intermédio	S	Nível intermédio	B	Nível intermédio	MB
% (em números inteiros)	1	2	3	4	5 6	7	8	9	10

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário		
Pontuação (0 p. a 200 p.)	Menção Qualitativa	Valor (0 a 20)
0 p. – 64 p.	Fraco	0 – 6
65 p. – 94 p.	Não Satisfaz	7 – 9
95 p. – 134 p.	Satisfaz	10 – 13
135 p. – 174 p.	Bom	14 – 17
175 p. – 194 p.	Muito Bom	18 – 19
195 p. – 200 p.	Excelente	20

**Nota:** Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)



ANO LETIVO 2024/2025

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3.º CICLOS

#### Quadro de Avaliação Contínua:

Organizador/ Domínio		Ponderação	Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*)	Avaliação	
Saber / Saber Fazer	Conhecimento e Compreensão Crítica	30%	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta.	Auto e Heteroavaliação
	Competências para a Cidadania Ativa	35%			
Saber Ser / Saber Estar	Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)	35%	Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

Parâmetros	Descritores de Desempenho	Níveis de Desempenho
<b>Responsabilidade</b>	É pontual.	MI / I / S / B / MB
	Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...).	
	Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização.	
<b>Sociabilidade</b>	Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo.	
	Apresenta um comportamento adequado.	
	Colabora de forma construtiva com os seus pares.	
<b>Participação</b>	Participa de forma pertinente e adequada nas aulas.	
<b>Cooperação</b>	Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem.	
<b>Autonomia</b>	Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho.	

Níveis de desempenho	MI	Níveis intermédios	I	Níveis intermédios	S	Níveis intermédios	B	Níveis intermédios	MB
% (em números inteiros)	1	2 a 4	5	6 a 9	10	11 a 14	15	16 a 19	20

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

\* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

### Fator de ponderação por período:

**Classificação Final 1.º Período Letivo** = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

**Classificação Final 2.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

**Classificação Final 3.º Período Letivo** = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

### CrITÉrios Gerais de Classificação:

Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico		
Percentagem (0% a 100%)	Menção Qualitativa	Nível (0 a 5)
0% – 19%	Fraco	1
20% – 49%	Não Satisfaz	2
50% – 69%	Satisfaz	3
70% – 89%	Bom	4
90% – 99%	Muito Bom	5
100%	Excelente	

**Nota:** Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)