

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Oralidade | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Leitura | 10% | | | |
| | Educação Literária | 25% | | | |
| | Escrita | 20% | | | |
| | Gramática | 15% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Oralidade | 20% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Leitura | 10% | | | |
| | Educação Literária | 30% | | | |
| | Escrita | 20% | | | |
| | Gramática | 15% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (LE I) – 2.º e 3.º CICLOS / FRANCÊS (LE II) – 3.º CICLO / ESPANHOL (LE II) – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|--|---|------------------------|-----|
| Saber / Saber Fazer | Competência comunicativa* | Leitura/Compreensão escrita | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, E, G, I, J) Criativo (A, C, D, E, H, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (A, C, D, E, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação | |
| | | Interação/Produção escrita | | | | 16% |
| | | Compreensão oral | | | | 16% |
| | | Interação/Produção oral | | | | 16% |
| | | Léxico e Gramática | | | | 16% |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Questionador (A, B, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) | | | |

* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

INGLÊS (LE I) – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|---|------------------------|-----|
| Saber / Saber Fazer | Competência comunicativa* | Leitura/Compreensão escrita | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, E, F, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação | |
| | | Interação/Produção escrita | | | | 26% |
| | | Compreensão oral | | | | 22% |
| | | Interação/Produção oral | | | | 21% |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) | | | |

* A competência intercultural será avaliada transversalmente dentro da competência comunicativa.

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA – 2.º e 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|----------------------|---|--|--|------------------------|---|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática; Pensamento Computacional, Representações e Conexões Matemáticas) | 80% | <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> | Auto e Heteroavaliação | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. |
| | Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

CIÊNCIAS NATURAIS – 2.º e 3.º CICLOS / FÍSICO-QUÍMICA – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 60% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades (Procedimental) | 20% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2.º e 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar | 20% | | | |
| | Criar e Inovar | 50% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|---|--|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos (Resolução de Problemas; Raciocínio Matemático; Comunicação Matemática) | 95% | <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> | <p>- Provas Escritas;</p> <p>- Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral;</p> <p>- Observação direta.</p> | Auto e Heteroavaliação |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

BIOLOGIA E GEOLOGIA / FÍSICA E QUÍMICA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 65% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades (Procedimental) | 30% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

BIOLOGIA / QUÍMICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 60% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades (Procedimental) | 35% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|---|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 15% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades | 80% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2.º CICLO / HISTÓRIA – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|---|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades | 30% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA – 2.º E 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Religião e Cultura | 30% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Reflexão e Articulação com o Quotidiano | 30% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 40% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Localizar e compreender os lugares e as regiões | 40% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Problematizar e debater as inter-relações entre fenômenos e espaços geográficos | 40% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

FILOSOFIA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Aquisição / Compreensão de Conteúdos | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Problematização / Conceptualização / Argumentação | 45% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

HISTÓRIA A / HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 80% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades | 15% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Português | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços | 45% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

ECONOMIA A – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos e Compreensão de Raciocínio Matemático | 30% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, C, I) Crítico / Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Interpretação, Leitura, Síntese e Sistematização de Dados | 35% | | | |
| | Problematização/ Conceptualização/ Argumentação | 30% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, B, C, D, G, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GEOGRAFIA C – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Analisar Questões Geograficamente Relevantes do Espaço Mundial | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Problematizar e debater as inter-relações no mundo global | 45% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PSICOLOGIA B – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Aquisição / Compreensão de Conteúdos | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Aplicação Prática dos Conteúdos | 45% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º E 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Apropriação e Reflexão | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Interpretação e Comunicação | 20% | | | |
| | Experimentação e Criação | 50% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Processos Tecnológicos | 20% | Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Recursos e Utilizações Tecnológicas | 50% | Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | |
| | Tecnologia e Sociedade | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO MUSICAL – 2.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|---|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Experimentação e Criação | 40% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Interpretação e Comunicação | 30% | | | |
| | Apropriação e Reflexão | 10% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º E 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Área das Atividades Físicas | 50% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Área da Aptidão Física | 20% | | | |
| | Área dos Conhecimentos | 10% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

Crítérios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

EDUCAÇÃO FÍSICA – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Área das Atividades Físicas | 55% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador/ Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da Diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador / Heteroavaliador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo / Colaborador / Cooperante / Responsável / Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Área da Aptidão Física | 25% | | | |
| | Área dos Conhecimentos | 15% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – 3.º CICLO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Apropriação e Reflexão | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Interpretação e Comunicação | 20% | | | |
| | Experimentação e Criação | 50% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 20% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

GEOMETRIA DESCRITIVA A / OFICINA DE MULTIMÉDIA B – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|---|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimentos | 15% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, D, I) Crítico / Analítico (B, C, D, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença / do outro (B, E, F) Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Capacidades | 80% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES E ARTES

DESENHO A / OFICINA DE ARTES – ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|---|------------|---|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Apropriação e Reflexão | 10% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | - Provas Escritas; - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Interpretação e Comunicação | 20% | | | |
| | Experimentação e Criação | 65% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 5% | Criativo (A, C, D, J) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Nível intermédio | I | Nível intermédio | S | Nível intermédio | B | Nível intermédio | MB |
|----------------------------|----|------------------|---|------------------|-----|------------------|---|------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário | | |
|--|--------------------|----------------|
| Pontuação (0 p. a 200 p.) | Menção Qualitativa | Valor (0 a 20) |
| 0 p. – 64 p. | Fraco | 0 – 6 |
| 65 p. – 94 p. | Não Satisfaz | 7 – 9 |
| 95 p. – 134 p. | Satisfaz | 10 – 13 |
| 135 p. – 174 p. | Bom | 14 – 17 |
| 175 p. – 194 p. | Muito Bom | 18 – 19 |
| 195 p. – 200 p. | Excelente | 20 |

Nota: Divulgação da **MENÇÃO QUANTITATIVA** (Pontuação de 0 p. a 200 p.).

(Exemplo: 136 p.)

ANO LETIVO 2024/2025

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º E 3.º CICLOS

Quadro de Avaliação Contínua:

| Organizador/ Domínio | | Ponderação | Descritor do Perfil dos Alunos (Área de Competência do Perfil dos Alunos*) | Avaliação | |
|-------------------------|--|------------|--|---|------------------------|
| Saber / Saber Fazer | Conhecimento e Compreensão Crítica | 30% | Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) | - Trabalhos escritos / experimentais / práticos / de avaliação do oral; - Observação direta. | Auto e Heteroavaliação |
| | Competências para a Cidadania Ativa | 35% | | | |
| Saber Ser / Saber Estar | Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia) | 35% | Criativo (A, C, D, J) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Comunicador / Desenvolvimento da Linguagem e da Oralidade (A, B, D, E, H) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) | | |

As **Aprendizagens Essenciais** de cada disciplina (que contemplam conhecimentos, capacidades e atitudes) contribuem em conjunto para o desenvolvimento das competências inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da componente **Atitudes e Valores (Responsabilidade, Sociabilidade, Participação, Cooperação e Autonomia)** tem uma dimensão própria, sendo que os descritores operativos para a apreciação deste domínio se encontram explicitados nas tabelas que se seguem:

| Parâmetros | Descritores de Desempenho | Níveis de Desempenho |
|-------------------------|--|----------------------|
| Responsabilidade | É pontual. | MI / I / S / B / MB |
| | Cumprir com as tarefas de complemento à aula (trabalhos de casa, desenvolvimento de projetos, pesquisas...). | |
| | Apresenta o material necessário e cumpre as regras da sua utilização. | |
| Sociabilidade | Respeita os outros e apresenta capacidade de diálogo. | |
| | Apresenta um comportamento adequado. | |
| | Colabora de forma construtiva com os seus pares. | |
| Participação | Participa de forma pertinente e adequada nas aulas. | |
| Cooperação | Revela espírito de cooperação em situações de aprendizagem. | |
| Autonomia | Mostra autonomia e capacidade de avaliar o seu próprio trabalho. | |

| Níveis de desempenho | MI | Níveis intermédios | I | Níveis intermédios | S | Níveis intermédios | B | Níveis intermédios | MB |
|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
| % (em números inteiros) | 1 | 2 a 4 | 5 | 6 a 9 | 10 | 11 a 14 | 15 | 16 a 19 | 20 |

MI – Muito Insuficiente; I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom

* A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de ponderação por período:

Classificação Final 1.º Período Letivo = (100% da percentagem final ponderada do 1.º P);

Classificação Final 2.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 50%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 50%);

Classificação Final 3.º Período Letivo = (Percentagem final ponderada 1.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 2.º P x 35%) + (Percentagem final ponderada 3.º P x 30%).

CrITÉrios Gerais de Classificação:

| Parâmetros e terminologia a utilizar nos instrumentos de avaliação – 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico | | |
|--|--------------------|---------------|
| Percentagem (0% a 100%) | Menção Qualitativa | Nível (0 a 5) |
| 0% – 19% | Fraco | 1 |
| 20% – 49% | Não Satisfaz | 2 |
| 50% – 69% | Satisfaz | 3 |
| 70% – 89% | Bom | 4 |
| 90% – 99% | Muito Bom | 5 |
| 100% | Excelente | |

Nota: Divulgação da MENÇÃO QUALITATIVA e da MENÇÃO QUANTITATIVA (Percentagem de 0% a 100%).

(Exemplo: Satisfaz - 53%)