

INFORMAÇÃO – EXAME/PROVA

Prova de Equivalência à Frequência 2024/2025 Tecnologias da Informação e Comunicação – Código 24 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Objeto de Avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina, permitindo avaliar as aprendizagens desenvolvidas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, passíveis de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais;
- Investigar e Pesquisar;
- Colaborar e Comunicar;
- Criar e Inovar.

2. Características e Estrutura

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, não é utilizado o computador. Na resolução do Caderno 2 é necessário utilizar o computador. As respostas são registadas no enunciado da prova, e nos ficheiros criados no computador, ficheiros estes que, no fim da prova serão guardados num suporte externo de gravação, bem como impressos, se possível, e assinados pelo aluno, bem como pelos professores vigilantes.

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, segundo quatro domínios: Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e Comunicar e Criar e Inovar, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Os alunos respondem no enunciado da prova, no Caderno 1 e utilizam o computador, na resolução do Caderno 2.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da Prova encontra-se sintetizada no **Quadro 1**.

Quadro 1

Objeto de Avaliação (Domínios/ Temas)	Tipologia dos Itens		Número de Itens	Cotação (em pontos)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS <ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.	Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Associação/correspondência• Ordenação	5	25
INVESTIGAR E PESQUISAR <ul style="list-style-type: none">• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.	Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro/falso• Associação/correspondência• Ordenação	5	25
COLABORAR E COMUNICAR <ul style="list-style-type: none">• Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração em ambientes fechados.	Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	5	25
CRIAR E INOVAR <ul style="list-style-type: none">• Folha de cálculo;• Applinventor.	Itens de Construção		3	25

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

INFORMAÇÃO – EXAME/PROVA

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100 pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no próprio enunciado. O estabelecimento de ensino fornecerá outros materiais, ferramentas e/ou utensílios adequados, necessários à realização da Prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de fita ou tinta corretora.