

INGLÊS, nível de continuação - 11.º Ano

Duração da Prova: 120 minutos	30 de abril de 2018
--	----------------------------

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO
<p>Dominar e aplicar o vocabulário, as estruturas/ categorias gramaticais lecionadas;</p> <p>Sistematizar conhecimentos linguísticos; Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas;</p>	<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA:</p> <p><i>Grammar review (Verb tenses, relative pronouns, if-clauses, reported speech, passive voice);</i></p> <p><i>Word formation: prefixes and suffixes; Reflexive and reciprocal pronouns; Relative pronouns with prepositions; Quantifiers;</i></p> <p><i>Omission of the noun after 's genitive; Definitive/zero article; If not vs. Unless;</i></p> <p><i>To-Infinitive, Bare Infinitive, Gerund; Phrasal verbs;</i></p> <p><i>So/such structures;</i></p> <p><i>Adjectives + Prepositions;</i></p> <p><i>Compound sentences.</i></p> <p><i>Present Perfect Continuous; Past Perfect Continuous;</i></p> <p><i>Complex sentences: subordination; Prepositions of time, place and movement; Passive with infinitive; Passive with modal verbs; Marginal modals;</i></p> <p><i>Modal expressions with a future meaning.</i></p>	<p>I – Atividades de Pré-leitura e Exercícios de Vocabulário e Funcionamento da Língua</p> <p>Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta. <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - de completamento; - de associação/ correspondência; - reescrita; - de correção de erros; - escrita. 	<p>50 a 80p</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção dos Grupos I e II.</p> <p>Na correção da prova avaliar-se-á: A adequação da resposta; A capacidade de análise e de síntese; Utilização correta e adequada do vocabulário específico do tema; O rigor e a profundidade dos conhecimentos lexicais e morfosintáticos.</p> <p>Na correção da prova, como fatores de desvalorização, ter-se-á em conta: Os erros de ortografia, de morfologia e de sintaxe; As respostas vazias de sentido mesmo que a forma esteja correta; A escolha lexical inadequada ou o decalque de estruturas características da Língua Materna; O afastamento do tema proposto, na resposta a qualquer uma das questões, implicará a desvalorização total do texto produzido; A ausência de resposta implicará a desvalorização total.</p>
<p>Compreender global e parcialmente textos escritos desconhecidos, nos quais predominem as temáticas, o vocabulário e as estruturas lecionadas;</p>	<p>TEMÁTICOS/LEXICAIS:</p> <p><i>Back to business! Human Rights. Crossroad cultures: The multicultural patchwork: multiculturalism and ethnic diversity. The right to be or not to be: affirmative action and positive discrimination, gender equality.</i></p> <p><i>In or out?: race discrimination; citizenship and social rights.</i></p> <p><i>Proact: voluntary work; active citizenship; Job on the go: getting a job; first job. School for life: lifelong learning; changing careers.</i></p> <p><i>Take away office: dream job; working conditions; the world of work. Crossing borders: working abroad; immigrating;</i></p> <p><i>Do's and don'ts in a job interview; CV;</i></p> <p><i>Covering letter;</i></p> <p><i>Stretch the budget: consumerism; managing budgets;</i></p> <p><i>Mirror, mirror...: Brand obsession and teens' spending habits;</i></p> <p><i>The world of sales: marketing and advertising.</i></p> <p><i>Get smart!: consumer protection; online and in-store shopping.</i></p>	<p>II - Compreensão de um Texto</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de escolha múltipla; - identificação; - de completamento; - de associação/ correspondência; - de citação; - de procura de referentes; - de explicação de expressões retiradas do texto; - de verdadeiro/ falso. <p>Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta. 	<p>50 a 80p</p>	
<p>Expressar ideias/ opiniões sobre os temas lecionados, implicando a utilização de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.</p>		<p>III - Produção Escrita</p> <p>Item/Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - extensa orientada. 	<p>60 a 100p</p>	

MATERIAL A UTILIZAR	Folha de Prova; Caneta de tinta azul ou preta; Dicionário monolíngue e/ou bilingue de Inglês.
OBSERVAÇÕES	-